

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 города ЛИПЕЦКА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 24.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СШ № 21
С.А. Лежнев
Приказ № 265-О от 24.05.2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЖИЗНЬ ПЛАНЕТЫ»
на 2017-2018 учебный год**

Педагог: Беляева Надежда Александровна

г. Липецк
2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи	6
1.3.	Планируемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы	7
1.4.	Адресность программы	8
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Содержание предоставляемого образования по дополнительной общеразвивающей программе «Жизнь планеты»	9
2.2.	Материально-технические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	13
2.3.	Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы	14
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Учебный план	16
3.2.	Календарный учебный график	16
3.3.	Контингент учащихся	16
3.4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	17
3.5.	Вовлечение родителей обучающихся в образовательные отношения	17

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жизнь планеты» (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Устав МБОУ СШ № 21 города Липецка.
5. Лицензия 48ЛО1 № 0000765 выдана Управлением образования и науки администрации Липецкой области.

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Ребёнок по своей природе – пытливым исследователем, открывателем мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать людям добро.
В.А. Сухомлинский

Человек, который понимает природу, благороднее, чище.
Он не сделает дурного поступка.
Л.Леонов

В условиях научно-технической революции, когда происходит глубочайшее и разностороннее воздействие общества на природу, все возрастающее значение приобретает экологическое образование (обучение и воспитание) подрастающего поколения. В связи с этим возникает необходимость модернизации и обновления общего и дополнительного экологического образования, которая позволила бы воспитывать и обучать поколение людей, способных к рациональному природопользованию, к гармонизации взаимоотношений с окружающей средой.

Программа направлена на формирование общих биологических и экологических понятий у младших школьников, которая позволит развить интерес к природе, приобрести необходимые представления о жизни на Земле, о её разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении природного окружения. Содержание тем программы способствует приобретению навыков опытнической, исследовательской и природоохранной работы, навыков здорового образа жизни. Важное место отводится творческой деятельности воспитанников по изготовлению поделок из природных материалов. На занятиях обучающиеся получают сведения о памятных датах страны, государственных праздниках, которые воспитывают чувство патриотизма и любовь к Родине.

Новизна программы «Жизнь планеты» заключается в том, что при её освоении дети изучают современную научную картину мира, своё место в нём, а также общие закономерности и особенности взаимоотношений человека и природы.

Обучение по программе «Жизнь планеты» предполагает использование новых методов, которые обеспечат усвоение изучаемого материала:

- *объяснительно-иллюстративный* (подача готовой информации с демонстрацией пособий),
- *репродуктивный* (формирование знаний, умений и навыков через систему упражнений: многократных воспроизведений по образцу с помощью инструкций, алгоритмов и т. д.),
- *частично-поисковый* (отдельные этапы тематических работ выполняются воспитанниками самостоятельно),
- *метод проблемного изложения материала* (проблема решается учащимися совместно с педагогом).

В работе со школьниками планируется использование таких современных форм организации учебных занятий, как эвристическая беседа, игра, круглый стол, конференция, исследования и др.

Программа предусматривает оценку результатов обучения и творческих достижений, участие в массовых экологических мероприятиях, а также поощрение лучших воспитанников.

Актуальность программы состоит в том, что она позволит в полной мере развить естественный интерес детей к природе, сформировать представление о природном и социальном окружении, как о среде жизнедеятельности человека. Программа позволит воспитанникам приобрести основы экологических знаний, воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.

В ходе разработки программы был изучен опыт работы со школьниками по образовательным программам «Юный натуралист» (автор Петрова М. С.), «Мы – исследователи» (Нечаева М. А.), «Береги себя» (Климова С. В.) и др.

Отличительной особенностью программы «Жизнь планеты» является то, что содержание её позволит начать формирование у детей фундаментальных экологических понятий. В работе по программе осуществляется использование таких подходов и принципов, как:

- непрерывность и преемственность содержания тем, которые располагаются в последовательности с учётом возрастающей детской компетентности;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении обобщённых способов действий;

- формирование универсальных для последующих уровней образования способностей: рефлексии, коммуникативности, самооценки;
- предоставление самостоятельности, права выбора, самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями и интересами;
- рациональное сочетание разных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок);
- обеспечение психологического комфорта, повышенное внимание к здоровью детей;
- уважение личности ребёнка, развитие его интересов с учетом эмоциональной сферы;
- сотрудничество между детьми, педагогом и родителями.

Формы организации учебных занятий:

Групповые и индивидуальные. Большое внимание уделяется интерактивным методам работы.

- эвристическая беседа, ролевая игра, викторина, конкурс, устный журнал, выставка, конференция, круглый стол, семинар, лекция, диспуты, экскурсия, КВН, практическая работа, наблюдения, опытническая работа, исследовательская работа.

Методы обучения:

1. Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный – просмотр слайдов, презентации, видео.
3. Поисковый – сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский – изучение документальных и вещественных источников для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Цели и задачи

Цель - создание условий для формирования экологической культуры личности ребёнка, социальной адаптации обучающихся в обществе, творческой самореализации через изучение природы.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать нравственно-эстетические чувства к природе, обучать правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;

- формировать аналитическое мышление, систематичность в учебной и творческой деятельности, потребность в саморазвитии и самообучении;
- прививать навыки здорового образа жизни, личной гигиены и безопасности.

Познавательные:

- формировать знания о природе, природных объектах и явлениях; усвоить основные экологические и биологические понятия, термины;
- развивать умения и навыки простейших исследований в живой и неживой природе;
- изучать экологические проблемы родного края.

Регулятивные:

- повышать уровень учебной и творческой мотивации учащихся;
- развивать навыки самостоятельной работы, умение планирования, прогнозирования, контроля и оценки своей деятельности.

Коммуникативные:

- формировать способности вести диалог, защищать свою точку зрения;
- развивать сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- приобщать детей к активному участию в экологических и природоохранных мероприятиях.

**Планируемые результаты реализации
дополнительной общеразвивающей программы**

Личностные результаты:

- сформированность основ экологической культуры, бережного отношения к природе своей страны и родного края; понимание ценности любой жизни;
- готовность и способность ребёнка к саморазвитию и самообучению;
- сформированность достаточно высокого уровня мотивации к учебной деятельности, самоконтроля и самооценки;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- стойкий интерес к объектам окружающего мира, потребность в общении с представителями растительного и животного мира, вызванного стремлением заботиться о них;
- начальные навыки сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей в окружающем мире;
- начальные навыки поиска, сбора и обработки эколого-биологической информации в справочной литературе, Интернет-источниках;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность;
- умение слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение правильно вести себя в коллективе;
- активное участие в экологических акциях, конкурсах, природоохранной деятельности, проявляя элементы самостоятельности и творчества.

Предметные результаты:

- усвоение простейших экологических терминов, понятий, суждений: «наука экология», «природа», «живая и неживая природа», «природные условия», (факторы), «окружающая среда», «экологическое состояние окружающей среды», «растения и животные Красной Книги», и др.
- усвоение доступных методов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, ведение календарей природы и др.);
- знание экологических проблем родного края;
- практические умения и навыки, творческая фантазия при изготовлении работ из природного материала.

Адресность программы

Программа рассчитана на обучающихся – 7-11 лет.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание предоставляемого образования по дополнительной общеразвивающей программе «Жизнь планеты»

1. Вводное занятие

Знакомство с целями, задачами и планом работы объединения в учебном году. Общий инструктаж по охране труда обучающихся на занятиях и экскурсиях. Правила дорожного движения.

Игра по правилам дорожного движения «Дорожная азбука».

2. Мир природы

2.1. Окружающая среда (4 часа).

Живая и неживая природа. Науки о природе. Выдающиеся учёные в области естественных наук.

Игра «Живое – неживое».

Кроссворд «Окружающий мир».

Конкурс рисунков «В мире природы» (с оформлением выставки).

Экскурсия «В мире природы».

3. Неживая природа

3.1. Сезонные изменения в природе (3 часа).

Времена года. Погода. Наука метеорология. Организация и время наблюдений за погодой.

3.2. Воздух.

Передвижение воздушных масс. История воздухоплавания. Охрана воздуха.

3.3. Вода в природе.

Свойства воды. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Охрана вод.

3.4. Природные явления.

Гроза, землетрясение, цунами. Правила поведения во время стихийных бедствий.

3.5. Почва.

Свойства почвы. Охрана почв.

Викторина «Природные явления».

Кроссворд «О чём говорят народные приметы».

Ребус «Вода в природе».

Конкурс рисунков и плакатов «Вода – это жизнь».

Конкурс листовок об охране водных и воздушных ресурсов.

Видеофильм «Неживая природа».

Практическая работа.

Оформление календаря погоды.

Демонстрация опытов о свойствах воздуха, воды и почвы.

Составление памяток «Поведение во время грозы», «Поведение во время стихийных бедствий».

4. Живая природа

4.1. В мире растений

Разнообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека. Дикорастущие и культурные растения.

Лес. Значение леса. Хвойные и лиственные деревья и кустарники. Лекарственные растения. Ядовитые растения.

Удивительные растения. Способы размножения растений. Охрана растений. Красная книга.

Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Комнатные растения. Вегетативное размножение комнатных растений. Организация наблюдений за растениями.

Игра-путешествие «Мир леса».

Игра «Что где растёт?».

Игра «Исследователи природы».

Викторина «Лекарственные и ядовитые растения»

Викторина «Наши зелёные друзья».

Видеофильм «Как прекрасен этот мир!».

Конференция «Удивительные растения».

Практическая работа.

«Изучение листа под увеличением», составление памяток «Экологические знаки», «Правила поведения в природе».

Опытническая работа.

Тема: «Способы вегетативного размножения комнатных растений». Наблюдения за растениями. Оформление дневника опытнической работы.

Изготовление аппликации из картона и цветной бумаги «Моё любимое растение».

Экскурсия в природу «Многообразие деревьев и кустарников».

4.2. В мире животных

Многообразие животного мира – моллюски, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Значение животных в природе и жизни человека.

Домашние животные, происхождение домашних животных, их содержание.

Аквариум. Виды аквариумных рыб.

Игра «Насекомые вокруг нас».

Игра «Отгадай-ка» (определение животных по описанию).

Кроссворд «Рыбы».

Ребус «Птицы» (о видах перелётных, осёдлых и кочующих птиц).

Викторина о животных «Бегают, прыгают, ползают, летают».

Конкурс рисунков «В мире животных» (с оформлением выставки).

Видеофильм «Животные – рекордсмены».

Конференция «Секреты животного мира».

Практическая работа.

Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц в ходе природоохранной акции «Наши пернатые друзья».

Изготовление панно из картона, бумаги, бисера и природного материала «Божья коровка», «Ёжик», «Аквариум».

Изготовление в стиле оригами фигур кошки и собаки.

Экскурсия в природу «Зимующие птицы нашего города».

5. Липецкий край

5.1. Липецк – город Черноземья.

История города Липецка и его достопримечательности. Названия улиц города. Липчане – выдающиеся жители города. Дни защиты от экологической опасности на территории города.

5.2. Природа Липецкой области.

Природные ресурсы Липецкой области. Особоохраняемые природные территории. Виды редких растений и животных. Красная книга Липецкой области.

Конкурс рисунков «Город, в котором я живу».

Круглый стол «Улицы города».

Видеофильм «Галичья гора».

Практическая работа.

Экологическая акция «День Земли».

Изготовление коллажа «Природа Липецкого края».

Исследовательская работа.

Тема: «Моя родословная» (с проведением конкурса).

Экскурсии по городу, в краеведческий музей, в школьный музей.

6. Здоровый образ жизни.

6.1. Образ жизни и здоровье.

Правила личной гигиены (уход за кожей, волосами, ногтями, зубами и др.). Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах и ушибах.

Режим дня школьника. Физическая культура и закаливание. Питание. Витамины, их значение для здоровья человека.

6.2. Инфекционные заболевания.

Виды инфекционных заболеваний, их профилактика.

6.3. Вредные факторы здоровья.

Болезни: табакокурение, алкоголизм, наркомания. Влияние вредных веществ на организм человека.

Игра «Я здоровье берегу» в ходе проведения Дня Здоровья.

Игра «Окажи помощь другу».

Викторина «Советы Мойдодыра».

Конкурс плакатов «Долой вредные привычки!» (антиреклама табака и алкоголя), в ходе Дня отказа от курения.

Видеофильм «Гигиена питания».

Практическая работа.

Составление памятки «Режим дня» (для первоклассника).

Освоение упражнений физкультурных минуток.

Изготовление коллажа «Мои любимые фрукты и овощи».

7. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы в учебном году. Награждение лучших воспитанников грамотами и призами.

Материально-технические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Учебная и учебно-методическая литература

для педагога

1. Андреева Р. В. Энциклопедия здоровья. Воронеж: Ц-Ч Кн, 1995.
2. Аникин Л. С., Вайнер Э. Н. Профилактика и лечебная физкультура при нарушении осанки и сколиозах у детей. Липецк: 1994.
3. Астахов В. В. и др. Заповедная природа Липецкого края, Липецк: 2003.
4. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 7 лет. Воронеж: Т. Ц. Учитель. 2007.
5. Володин В. Экология. М.: Аванта+. 2003.
6. Дежникова Н. С. и др. Воспитание экологической культуры у детей и подростков. М.: Педагогическое об-во России, 2001.
7. Климова С. В. Береги себя (образовательная программа). Златоуст: 2005.
8. Кучер Т. В. Экологическое образование учащихся в обучении географии. М.: Просвещение. 1990.
9. Нечаева Н. А. Мы – исследователи (образовательная программа).
10. Орлова Е. Н. Когда начинается здоровье. Липецк: 1995.
11. Ошмарин А. П. Эколог. Школьный справочник. Ярослав.: Академия развития, 1998.
12. Петрова М. С. Юный натуралист (образовательная программа). Казань: 2009.
13. Ряжин С. В. Экологический букварь. Спб.: Пит-тал. 1996.
14. Тихомиров В. Н. и др. Красная книга Липецкой области. Растения. Грибы. Лишайники. Липецк: ООО «КМК», 2005.
15. Энциклопедия для детей. Под ред. Володина В. М.: Аванта+. 2003.
16. Шубина Ю. Э. и др. Красная книга Липецкой области. Животные. Воронеж: Изд-во Истоки. 2006.

для обучающихся и их родителей

1. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: Академия развития, 1997.
2. Арди Ф. Растения и животные. М.: Планета детства. Астрель АСТ, 2000.
3. Ауст З. Погода. М.: Слово, 1993.

4. Груздева Н. В. Окружающий мир глазами детей. Спб.: 2004.
5. Иванова А. И. Мир растений. Детская энциклопедия в вопросах и ответах. Смоленск: Русич, 2000.
6. Кларк Д. и др. Энциклопедия для детей. М.: Махаон, 2005.
7. Мазр Э. Атлас птиц. Слово: 1999.
8. Нуждина Т. Д. Энциклопедия для малышей. Чудо – всюду. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития, 1997.
9. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель М.: Просвещение, 2003.
10. Суханова Т. С., Строганов В. И. Природа. Введение в биологию и экологию. М.: 2005.
11. Энциклопедия. Я познаю мир. Животные. Сост. Ляхов А. Е. М.: ТКО, АСТ, 1996.
12. Энциклопедия. Я познаю мир. Растения. Сост. Багрова Л. А. М.: ТКО, АСТ, 1997.
13. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. Сост. Чижевский А. Е. М.: Эколог, АСТ, 1999.

Материально-техническое обеспечение

1. Фото-видеоаппаратура.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Карта Липецкой области.
5. Видеофильмы.
6. Школьная библиотека с фондом литературы.

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир танца» осуществляется контроль образовательной деятельности, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Контроль образовательной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года руководителем объединения. В конце учебного года проводится итоговая промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация для обучающихся, реализующих дополнительную общеразвивающую программу «Мир

танца», проводится в форме подготовки творческого отчета. Содержание промежуточной аттестации определяется образовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

Направление	Курс	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в год	Промежуточная аттестация
Туристско-краеведческое	«Жизнь планеты»	4	136	Творческий отчет

Календарный учебный график

Компоненты КУГ	1 год обучения
Количество групп	1
Начало учебного года	01.09.2017 г.
Окончание учебного года	29.05.2018 г.
Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа (перерыв между занятиями – 10 минут)
Стартовый мониторинг	Сентябрь 2017 г.
Итоговый мониторинг	Май 2018 г.

Контингент учащихся

Обучающиеся 7-11 лет занимаются в группах по 15 человек. Количество групп определяется ежегодно по социальному заказу родителей (законных представителей), с учетом мнения ребенка. Работа в группах осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками организации. Иные работники организации, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию Программы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

В целях эффективной реализации Программы в школе созданы условия для:

- 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- 3) организационно - методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Вовлечение родителей обучающихся в образовательные отношения

Школа имеет возможности:

- 1) для предоставления информации о Программе родителям (законным представителям) обучающегося и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- 2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 города ЛИПЕЦКА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 24.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СШ № 21
С.А. Лежнев
Приказ № 265-О от 24.05.2017 г.



**Рабочая программа дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности
«Жизнь планеты»
на 2017-2018 учебный год**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 2017-2018 уч. год
ФИО педагога: Беляева Надежда Александровна
Должность: педагог дополнительного образования

г. Липецк
2017-2018 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- сформированность основ экологической культуры, бережного отношения к природе своей страны и родного края; понимание ценности любой жизни;
- готовность и способность ребёнка к саморазвитию и самообучению;
- сформированность достаточно высокого уровня мотивации к учебной деятельности, самоконтроля и самооценки;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- стойкий интерес к объектам окружающего мира, потребность в общении с представителями растительного и животного мира, вызванного стремлением заботиться о них;
- начальные навыки сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей в окружающем мире;
- начальные навыки поиска, сбора и обработки эколого-биологической информации в справочной литературе, Интернет-источниках;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность;
- умение слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение правильно вести себя в коллективе;
- активное участие в экологических акциях, конкурсах, природоохранной деятельности, проявляя элементы самостоятельности и творчества.

Предметные результаты:

- усвоение простейших экологических терминов, понятий, суждений: «наука экология», «природа», «живая и неживая природа», «природные условия», (факторы), «окружающая среда», «экологическое состояние окружающей среды», «растения и животные Красной Книги», и др.
- усвоение доступных методов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, ведение календарей природы и др.);
- знание экологических проблем родного края;
- практические умения и навыки, творческая фантазия при изготовлении работ из природного материала.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ЖИЗНЬ ПЛАНЕТЫ»

1. Вводное занятие

Знакомство с целями, задачами и планом работы объединения в учебном году. Общий инструктаж по охране труда обучающихся на занятиях и экскурсиях. Правила дорожного движения.

Игра по правилам дорожного движения «Дорожная азбука».

2. Мир природы

2.1. Окружающая среда (4 часа).

Живая и неживая природа. Науки о природе. Выдающиеся учёные в области естественных наук.

Игра «Живое – неживое».

Кроссворд «Окружающий мир».

Конкурс рисунков «В мире природы» (с оформлением выставки).

Экскурсия «В мире природы».

3. Неживая природа

3.1. Сезонные изменения в природе (3 часа).

Времена года. Погода. Наука метеорология. Организация и время наблюдений за погодой.

3.2. Воздух.

Передвижение воздушных масс. История воздухоплавания. Охрана воздуха.

3.3. Вода в природе.

Свойства воды. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Охрана вод.

3.4. Природные явления.

Гроза, землетрясение, цунами. Правила поведения во время стихийных бедствий.

3.5 . Почва.

Свойства почвы. Охрана почв.

Викторина «Природные явления».

Кроссворд «О чём говорят народные приметы».

Ребус «Вода в природе».

Конкурс рисунков и плакатов «Вода – это жизнь».

Конкурс листовок об охране водных и воздушных ресурсов.

Видеофильм «Неживая природа».

Практическая работа.

Оформление календаря погоды.

Демонстрация опытов о свойствах воздуха, воды и почвы.

Составление памяток «Поведение во время грозы», «Поведение во время стихийных бедствий».

4. Живая природа

4.1. В мире растений

Разнообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека. Дикорастущие и культурные растения.

Лес. Значение леса. Хвойные и лиственные деревья и кустарники. Лекарственные растения. Ядовитые растения.

Удивительные растения. Способы размножения растений. Охрана растений. Красная книга.

Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Комнатные растения. Вегетативное размножение комнатных растений. Организация наблюдений за растениями.

Игра-путешествие «Мир леса».

Игра «Что где растёт?».

Игра «Исследователи природы».

Викторина «Лекарственные и ядовитые растения»

Викторина «Наши зелёные друзья».

Видеофильм «Как прекрасен этот мир!».

Конференция «Удивительные растения».

Практическая работа.

«Изучение листа под увеличением», составление памяток «Экологические знаки», «Правила поведения в природе».

Опытническая работа.

Тема: «Способы вегетативного размножения комнатных растений». Наблюдения за растениями. Оформление дневника опытнической работы.

Изготовление аппликации из картона и цветной бумаги «Моё любимое растение».

Экскурсия в природу «Многообразие деревьев и кустарников».

4.2. В мире животных

Многообразие животного мира – моллюски, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Значение животных в природе и жизни человека.

Домашние животные, происхождение домашних животных, их содержание.

Аквариум. Виды аквариумных рыб.

Игра «Насекомые вокруг нас».

Игра «Отгадай-ка» (определение животных по описанию).

Кроссворд «Рыбы».

Ребус «Птицы» (о видах перелётных, осёдлых и кочующих птиц).

Викторина о животных «Бегают, прыгают, ползают, летают».

Конкурс рисунков «В мире животных» (с оформлением выставки).

Видеофильм «Животные – рекордсмены».

Конференция «Секреты животного мира».

Практическая работа.

Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц в ходе природоохранной акции «Наши пернатые друзья».

Изготовление панно из картона, бумаги, бисера и природного материала «Божья коровка», «Ёжик», «Аквариум».

Изготовление в стиле оригами фигур кошки и собаки.

Экскурсия в природу «Зимующие птицы нашего города».

5. Липецкий край

5.1. Липецк – город Черноземья.

История города Липецка и его достопримечательности. Названия улиц города. Липчане – выдающиеся жители города. Дни защиты от экологической опасности на территории города.

5.2. Природа Липецкой области.

Природные ресурсы Липецкой области. Особоохраняемые природные территории. Виды редких растений и животных. Красная книга Липецкой области.

Конкурс рисунков «Город, в котором я живу».

Круглый стол «Улицы города».

Видеофильм «Галичья гора».

Практическая работа.

Экологическая акция «День Земли».

Изготовление коллажа «Природа Липецкого края».

Исследовательская работа.

Тема: «Моя родословная» (с проведением конкурса).

Экскурсии по городу, в краеведческий музей, в школьный музей.

6. Здоровый образ жизни.

6.1. Образ жизни и здоровье.

Правила личной гигиены (уход за кожей, волосами, ногтями, зубами и др.). Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах и ушибах.

Режим дня школьника. Физическая культура и закаливание. Питание. Витамины, их значение для здоровья человека.

6.2. Инфекционные заболевания.

Виды инфекционных заболеваний, их профилактика.

6.3. Вредные факторы здоровья.

Болезни: табакокурение, алкоголизм, наркомания. Влияние вредных веществ на организм человека.

Игра «Я здоровье берегу» в ходе проведения Дня Здоровья.

Игра «Окажи помощь другу».

Викторина «Советы Мойдодыра».

Конкурс плакатов «Долой вредные привычки!» (антиреклама табака и алкоголя), в ходе Дня отказа от курения.

Видеофильм «Гигиена питания».

Практическая работа.

Составление памятки «Режим дня» (для первоклассника).

Освоение упражнений физкультурных минуток.

Изготовление коллажа «Мои любимые фрукты и овощи».

7. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы в учебном году. Награждение лучших воспитанников грамотами и призами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Вводное занятие.	2		
1	Инструктаж по охране труда обучающихся на занятиях и экскурсиях.	1		
2	Игра по правилам дорожного движения.	1		
	Мир природы.	8		
3	Окружающая среда. Живая и неживая природа.	1		
4	Игра «Живое – неживое».	1		
5	Науки о природе.	1		
6	Кроссворд «Окружающий мир».	1		
7	Выдающиеся ученые в области естественных наук.	1		
8	Конкурс рисунков «В мире природы» (с оформлением выставки).	1		
9	Экскурсия «В мире природы».	2		
	Неживая природа	25		
10	Видеофильм «Неживая природа»	1		
11	Сезонные изменения в природе. Времена года.	1		
12	Погода.	1		
13	Викторина «Природные явления».	1		
14	Наука метеорология.	1		
15	Кроссворд «О чем говорят народные приметы»	1		
16	Организация и время наблюдений за погодой.	1		
17	Оформление календаря погоды.	1		
18	Воздух. Передвижение воздушных масс.	1		
19	История воздухоплавания.	1		
20	Охрана воздуха.	1		
21	Вода в природе. Свойства воды.	1		

22	Ребус «Вода в природе»	1		
23	Три состояния воды.	1		
24	Круговорот воды в природе.	1		
25	Конкурс рисунков и плакатов «Вода – это жизнь»	1		
26	Охрана вод.	1		
27	Конкурс листовок об охране водных и воздушных ресурсов.	1		
28	Природные явления. Гроза, землетрясение, цунами.	1		
29	Составление памяток «Поведение во время грозы»	1		
30	Правила поведения во время стихийных бедствий.	1		
31	Составление памяток «Поведение во время стихийных бедствий»	1		
32	Почва. Свойства почвы.	1		
33	Охрана почв.	1		
34	Демонстрация опытов о свойствах воздуха, воды и почвы.	1		
	Живая природа.	54		
35	Видеофильм «Как прекрасен этот мир!».	1		
36	В мире растений. Разнообразие растений.	1		
37	Игра «Исследователи природы».	1		
38	Значение растений в природе и жизни человека.	1		
39	Игра «Что где растёт?».	1		
40	Дикорастущие и культурные растения.	1		
41	Лес. Значение леса.	1		
412	Игра-путешествие «Мир леса».	1		
43	Хвойные и лиственные деревья и кустарники.	1		
44	Викторина «Наши зелёные друзья».	1		
45	Лекарственные растения.	1		
46	Ядовитые растения.	1		
47	Викторина «Лекарственные и ядовитые растения»	1		
48	Удивительные растения.	1		

49	Конференция «Удивительные растения».	1		
50	Способы размножения растений.	1		
51	Охрана растений.	1		
52	Красная книга.	1		
53	Практическая работа «Изучение листа под увеличением»	1		
54	Цветочно-декоративные растения открытого грунта.	1		
55	Комнатные растения.	1		
56	Вегетативное размножение комнатных растений.	1		
57	Опытническая работа. Тема: «Способы вегетативного размножения комнатных растений».	1		
58	Организация наблюдений за растениями.	1		
59	Оформление дневника опытнической работы.	1		
60	составление памяток «Экологические знаки»,	1		
61	составление памяток «Правила поведения в природе».	1		
62	Изготовление аппликации из картона и цветной бумаги «Моё любимое растение».	1		
63	Виртуальная экскурсию в природу «Многообразие деревьев и кустарников»	1		
64	В мире животных. Многообразие животного мира. Моллюски.	1		
65	Насекомые.	1		
66	Игра «Насекомые вокруг нас».	1		
67	Рыбы.	1		
68	Кроссворд «Рыбы».	1		
69	Земноводные.	1		
70	Пресмыкающиеся.	1		
71	Птицы.	1		
72	Ребус «Птицы» (о видах перелётных, осёдлых и кочующих птиц).	1		
73	Виртуальная экскурсия в природу «Зимующие птицы нашего города».	1		
74	Млекопитающие.	1		
75	Игра «Отгадай-ка» (определение животных по описанию).	1		

76	Значение животных в природе и жизни человека.	1		
77	Викторина о животных «Бегают, прыгают, ползают, летают».	1		
78	Домашние животные.	1		
79	Происхождение домашних животных.	1		
80	Содержание домашних животных.	1		
81	Конкурс рисунков «В мире животных» (с оформлением выставки).	1		
82	Видеофильм «Животные – рекордсмены».	1		
83	Конференция «Секреты животного мира».	1		
84	Аквариум. Виды аквариумных рыб	1		
85	Изготовление панно из картона, бумаги, бисера и природного материала «Аквариум».	1		
86	Практическая работа. Изготовление кормушек «Наши пернатые друзья».	1		
87	Изготовление панно из картона, бумаги, бисера и природного материала «Божья коровка».	1		
88	Изготовление панно из картона, бумаги, бисера и природного материала «Ёжик».	1		
	Липецкий край.	15		
89	Липецк – город Черноземья. История города Липецка и его достопримечательности.	1		
90	Конкурс рисунков «Город, в котором я живу».	1		
91	Названия улиц города	1		
92	Круглый стол «Улицы города».	1		
93	Липчане – выдающиеся жители города.	1		
94	Дни защиты от экологической опасности на территории города.	1		
95	Природа Липецкой области.	1		
96	Природные ресурсы Липецкой области.	1		
97	Особоохраняемые природные территории.	1		
98	Видеофильм «Галичья гора».	1		
99	Виды редких растений и животных.	1		

100	Красная книга Липецкой области.	1		
101	Практическая работа. Экологическая акция «День Земли».	1		
102	Изготовление коллажа «Природа Липецкого края».	1		
103	Исследовательская работа. Тема: «Моя родословная» (с проведением конкурса).	1		
	Здоровый образ жизни.	18		
104	Образ жизни и здоровье.	1		
105	Игра «Я здоровье берегу»	1		
106	Правила личной гигиены (уход за кожей, волосами, ногтями, зубами и др.).	1		
107	Викторина «Советы Мойдодыра».	1		
108	Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах и ушибах.	1		
109	Игра «Окажи помощь другу».	1		
110	Режим дня школьника.	1		
111	Практическая работа. Составление памятки «Режим дня»..	1		
112	Физическая культура и закаливание.	1		
113	Освоение упражнений физкультурных минуток.	1		
114	Питание.	1		
115	Видеофильм «Гигиена питания».	1		
116	Витамины, их значение для здоровья человека.	1		
117	Изготовление коллажа «Мои любимые фрукты и овощи».	1		
118	Виды инфекционных заболеваний, их профилактика.	1		
119	Вредные факторы здоровья. Болезни: табакокурение, алкоголизм, наркомания.	1		
120	Влияние вредных веществ на организм человека.	1		
121	Конкурс плакатов «Долой вредные привычки!»	1		
	Работа в школьной теплице.	15		
		136		