

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 города ЛИПЕЦКА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 24.05.2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
директор МБОУ СШ № 21
С.А. Лежнев
Приказ № 265-О от 24.05.2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РУСЬ ПРАВОСЛАВНАЯ»
на 2017-2018 учебный год**

Педагог: Лаврентьева Дарья Викторовна

г. Липецк
2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цели и задачи	
1.3.	Планируемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы	
1.4.	Адресность программы	
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Содержание предоставляемого образования по дополнительной общеразвивающей программе «Русь православная»	
2.2.	Материально-технические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	
2.3.	Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы	
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный график	
3.3.	Контингент учащихся	
3.4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	
3.5.	Вовлечение родителей обучающихся в образовательные отношения	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Русь православная» (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Устав МБОУ СШ № 21 города Липецка.
5. Лицензия 48ЛО1 № 0000765 выдана Управлением образования и науки администрации Липецкой области.

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

На сегодняшний день наша страна переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность состоит не в смене политической системы, не в кризисе экономики, а в разрушении личности. Именно обесценивание духовной нравственности народа ведет к кризису в политике, экономике и в социальной сфере. История рассказывает о том, как может быть беспомощно государство, если духовно-нравственные ценности не являются приоритетными направлениями его развития. Человек нравственно одухотворенный сможет вести за собой свой народ и направить его на благое дело. Наше общество нуждается в подготовке образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности. В этом заключается актуальность данной программы.

В России остро стоит вопрос создания общей системы духовно-нравственного воспитания детей, одним из элементов которой является реализация программы формирования духовных потребностей детей в системе дополнительного образования. В связи с этим в МБОУ СШ № 21 города Липецка одной из задач является воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье через систему воспитательной работы. В условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов можно реализовать такое направление через внеурочную деятельность.

Православная культура традиционно являлась основой духовно-нравственного становления человека. Именно поэтому методологической основой программы духовно-нравственного воспитания детей являются традиции православной культуры.

Под «духовно-нравственным воспитанием» понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него: нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, патриотизма, гражданственности.); нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости); нравственной позиции (способности к различению добра и зла; проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний); нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Формирование духовных потребностей детей - это целенаправленный образовательный процесс, в основу которого положено осознание детьми духовных ценностей (посредством введения их в мир Православной культуры),

проявляющееся в их духовной деятельности. Данная программа ориентирована на подростковый возраст. Это очень ответственный период, поскольку здесь складываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношения к себе, к людям, к обществу. Именно для подростков характерно социальное созревание, большая восприимчивость к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и именно контингент детей этого возраста охвачен системой дополнительного образования наиболее массово.

Работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; построена на основных педагогических принципах: систематичности, доступности, последовательности, комплексности и целостности.

Программа опирается на исторические факты, включает идею православия как школы духовного единения, любви к ближнему, идею семьи.

Обучение по Программе опирается на узнавание детьми реалий жизни, обращение к их жизненному опыту, с постепенным вхождением в область изучаемого предмета.

Содержание обучения отражает этнокультурный аспект православной культуры, в котором представлены семейные обычаи и праздники Православной России; культурно-исторический аспект православной культуры, содержание которого раскрывает значение исторических событий в России; роль исторических личностей в становлении Руси и их отношение к Православию; раскрывает православную культуру через исторические памятники (святые места, здания, литературу, музыку, изобразительное искусство). Программа нацелена на изучение нравственно-этического аспекта православной культуры и включает в себя учение о душе, отражает роль нравственных качеств в становлении личности, раскрывает значение Библии в жизни человека, рассказывает о чудесах в жизни христианина.

Рабочая программа «Русь православная» включает в себя не только теоретическую часть, но и практическую. Наличие практической части позволяет ребенку научиться, играя. Благодаря этому учебные занятия проходят интересно и непринужденно, и ребята имеют уникальную возможность не только чувствовать себя «нужными», но и видеть результаты своей деятельности, что позволяет ребенку и учителю оценить полученные знания.

Обучение пройдет успешнее при численности детей в группе не более 12-15 человек, в условиях единства требований социума (семьи, школы, улицы, средств массовой информации), с применением современных технологий (информационно-коммуникационная, проектная технология, технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология мастерских, кейс – технология, групповые технологии).

Внеурочная деятельность предполагает взаимодействие школы с другими учреждениями г. Липецка (Храм Всех Святых, ОРОиК, монастыри Липецкой области и д. р.) Это окажет благоприятное воздействие на усвоение учащимися данной программы. Всевозможная деятельность вне школы, с привлечением людей, не связанных с педагогикой,

вызывает у учащихся интерес, мотивирует их на дальнейшее изучение курса, активизирует волонтерскую деятельность, что уже является результатом определенного роста духовной нравственности.

Формы реализации программы: занятия в классе, прогулки, экскурсии, игры, театральные постановки к праздникам, творческие мастерские (изготовление поделок, рисунков).

Условия реализации программы: для успешного освоения программы необходимым условием является проведение экскурсий в храмы и монастыри г. Липецка и Липецкой области; участие в конкурсах, конференциях и т.п.

Методы обучения:

1. Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный – просмотр слайдов, открыток, посещение храмов и монастырей, музеев.
3. Поисковый – сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский – изучение документальных и вещественных источников для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Цели и задачи

Цели программы:

1. Нравственное развитие личности ребенка.
2. Формирование духовных потребностей ребёнка.
3. Пробуждение интереса и бережного отношения к культурным ценностям своей Родины.

Задачи:

1. Дать представление о нравственных и духовных ценностях православной традиции и воспитывать у ребят стремление с их позиций оценивать свои действия и поступки.
2. Формировать национальное самосознание личности ребенка.
3. Развивать творческие способности школьников.
4. Воспитывать чувство любви к Родине, понимание красоты и уникальности отечественной культуры.
5. Формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

Планируемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы

Личностные результаты:

- становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- понимание границ собственного знания и незнания, стремление к преодолению этого разрыва;
- понимание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- умение опознавать, анализировать, классифицировать литературные жанры, связанные с православным календарём, прочитывать литературные произведения в контексте православной нравственности
- достижение определённого успеха в сфере коммуникативных навыков учащегося, умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Метапредметные результаты:

Направленность курса на интенсивное духовно-нравственное и эмоциональное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую литература выполняет в системе школьного образования. В процессе изучения курса ученик получает возможность совершенствовать универсальные учебные действия (УУД), которые базируются на видах речевой и мыслительной деятельности. В процессе изучения курса «Русь православная» совершенствуются и развиваются следующие УУД: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками работы в группах, в различных формах ситуаций общения), регулятивные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию), познавательные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация, умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом).

Предметные результаты:

В результате изучения курса «Русь православная» ученик должен:

знать/понимать:

- роль православия в становлении и развитии человека и общества в целом;
- смысл понятий православной культуры,
- основные нормы православного этикета;

- храмы и монастыри г. Липецка и Липецкой области;
- жизнь известных и прославленных святых людей;
- как связана малая родина с жизнью известных святых людей;

уметь:

- составлять экскурсии;
- подбирать нужный материал для рефератов;
- проводить исследовательскую работу.

Ожидаемый педагогический результат

По окончании обучения у детей должно сформироваться:

- высокие моральные качества;
- чувство любви к своей семье, к родному городу, Родине;
- гордость за свою родину, уважение к прошлому;
- бережное отношение к истории и культуре своего Отечества и малой Родины; потребность в их охране;
- самостоятельность, здоровый образ жизни.

Адресность программы

Программа рассчитана на обучающихся 11-13 лет.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание предоставляемого образования по дополнительной общеразвивающей программе «Русь православная»

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Введение. Знакомство. Содержание программы. Значение веры в жизни человека.

Раздел I. «Царство Божие – внутри вас».

Библия: история создания. Книги Ветхого завета. Книги Нового Завета. Евангелие. Притчи. Спаситель Иисус Христос. Жизнь Христа до начала проповедования. Спаситель Иисус Христос. Его учение. Пресвятая Богородица. Земная жизнь. Пресвятая Богородица. Почитание Пресвятой Богородицы. Нагорная проповедь. Заповеди блаженств.

Раздел II. Крест Животворящий.

Всё, что нужно знать о крещении. В чем сила Святого креста. Старцы о пользе и необходимости ношения креста. Крест Животворящий (исцеление недугов). Самые известные кресты, другие православные символы и чудеса, творимые ими. Каила и традиции крестных ходов.

Раздел III. Православные праздники.

Церковный календарь. Воскресение Христово или Пасха Господня (Новозаветная): о красных яйцах, о Туринской Плащанице. Дванадцатые непереходящие праздники: Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы. Воздвижение честного и животворящего креста Господня. Введение во Храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы Приснодевы Марии. Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Святое Богоявление. Крещение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Сретение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Благовещение Пресвятой Богородицы. Преображение Господне. Успение Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии. Дванадцатые переходящие праздники: Вход Господень в Иерусалим. Неделя Вайи (Цветоносная, Вербное воскресенье). Вознесение Господне. День Святой Троицы. Пятидесятница. О церкви. Великие праздники: Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии. Рождество честного славного пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна Славные и всехвальные первоверховные апостолы Петр и Павел. Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

Раздел IV. Православное учение о человеке.

Важность добрых дел. Милосердие и сострадание. Совесть и раскаяние. Подвиг. Золотое правило этики. Христианская семья. Христианин в труде.

Раздел V. Святые молитвенники Руси.

Николай Чудотворец. Святой великомученик Георгий Победоносец. Святой равноапостольный князь Владимир, во святом крещении Василий. Святой Благоверный великий князь Александр Невский, в схиме Алексий. Святой Благоверный князь Димитрий Донской. Святые Благоверные князь Петр, в иночестве Давид, и княгиня Феврония, в иночестве Евфросиния, Муромские Чудотворцы. Святой Преподобный Сергей Радонежский. Святой Преподобный Серафим, Саровский чудотворец. Святой праведный Иоанн, Пресвитер Кронштадтский. Святая Блаженная старица Матрона Московская(Никонова). Святая Блаженная Ксения Петербургская. Святитель Игнатий Брянчанинов. Святитель Лука. Святые Липецкой земли.

Раздел VI. Православная семья.

Образ жизни христианина. Любовь к ближнему. Семья: отец – глава семьи; мать и дитя; братья и сестры. Почитание родителей. Отношение к старшим в русском народе. «Послушание и непослушание». Венчание. День рождения.

Раздел VII. Православная культура.

Православные храмы. Русское церковное зодчество. Монастыри России. Монастыри Липецкой области. Храмы Липецка. Православная икона. Феофан Грек. Андрей Рублев. Духовная литература: Ф. Достоевский, И. Шмелев, Е. Поселянин и др. Духовная поэзия: П. Вяземский, Пушкин А., Лермонтов М., Тютчев Ф. Духовная музыка: Глинка М., Мусоргский М., Рахманинов С. Молитвенные песнопения. Русские художники: Крамской И., Васнецов В., Иванов А. и др.

Раздел VIII. Русский патерик для детей. Творческие проекты.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Подарок своими руками и концерт ко Дню Матери. Экскурсия в Храм Всех Святых. Проект «Церковные праздники». Сценка «Рождество Христово» Проведение праздников в кругу семьи: Рождества, Пасхи. Выставки поделок, рисунков к праздникам, художественная раскраска пасхальных яиц. Русские народные игры. Проект «Традиционная православная кухня». Проект «Готовлю с мамой (пасха, кулич, блины, студень...)». Выполнение исследовательских работ по обычаям и традициям празднования православных праздников. Выполнение рефератов, исследовательских работ, проектов и презентаций по пройденному материалу.

Материально-технические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Учебная и учебно-методическая литература

1. Библия. Синодальное издание Русской Православной Церкви.
2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступеней обучения общеобразовательных школ. - М.: Издательский дом «Покров», - 2003. - 288с.
3. Гусейнов А.А. Введение в этику. М.: Изд-во Моск. Ун-ва, 1985. - 208с.
4. Жития и творения Русских Святых. - М., 1993.
5. Какой у нас сегодня праздник, мама? - М., 2003. - 119с.
6. Левчук Д. Г., Потаповская О. М. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи России: комплексное решение проблемы. 2-изд., доп.-М.: Планета 2000, 2003. - 63с.
7. Никандров Н. Вера и нравственность: Православные традиции и современность//Сборник пленарных докладов XI Международных Рождественских образовательных чтений. М., 2003
8. Православная семья в современном мире. - М.: Благо, 2001. - 74с.
9. Православные праздники. /Священник Валерий Мешков. - М.: Вече, 2007. – 320 с.
10. Протоиерей Евгений Шестун. Православная педагогика. - М., 2001.
11. Русский патерик для детей. / А. Хорошин. М., 2010. – 159 с.
12. Филарет. Нравственность христианина. М.:1991. АО «Российский писатель». - 80с.
13. Чижова А.Р., Хамидова В.Р. Исцеление святым крестом. – М.: Эксмо, 2007. – 256 с.

Материально-техническое обеспечение:

1. Фото-видеоаппаратура.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Карта Липецкой области.
5. Школьная библиотека с фондом литературы.

Оценка качества реализации

дополнительной общеразвивающей программы

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Русь православная» осуществляется контроль образовательной деятельности. Контроль образовательной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года руководителем объединения. Формы проведения контроля: творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, защита творческих работ и проектов. Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

Направление	Курс	Кол-во часов в неделю	Всего часов по программе в год	Промежуточная аттестация
Духовно - нравственное	«Русь православная»	4	136	Творческий проект

Календарный учебный график

Компоненты КУГ	1 год обучения
Количество групп	1
Начало учебного года	01.09.2017 г.
Окончание учебного года	29.05.2018 г.
Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Режим занятий	2 раз в неделю по 2 часа (перерыв между занятиями – 10 минут)
Стартовый мониторинг	сентябрь 2017 г.
Итоговый мониторинг	май 2018 г.

Контингент учащихся

Обучающиеся 11-13 лет занимаются в группах по 12-15 человек. Количество групп определяется ежегодно по социальному заказу родителей (законных представителей), с учетом мнения ребенка. Работа в группах осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками организации. Иные работники организации, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию Программы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

В целях эффективной реализации Программы в школе созданы условия для:

- 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- 3) организационно - методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Вовлечение родителей обучающихся в образовательные отношения

Школа имеет возможности:

- 1) для предоставления информации о Программе родителям (законным представителям) обучающегося и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- 2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 города ЛИПЕЦКА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 24.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СШ № 21
С.А. Лежнев
Приказ № 265-О от 24.05.2017 г.



**Рабочая программа дополнительного образования
духовно-нравственной направленности
«Русь православная»
на 2017-2018 учебный год**

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 2017-2018 уч. год
ФИО педагога: Лаврентьева Дарья Викторовна
Должность: учитель истории

г. Липецк
2017-2018 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- понимание границ собственного знания и незнания, стремление к преодолению этого разрыва;
- понимание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- умение опознавать, анализировать, классифицировать литературные жанры, связанные с православным календарём, прочитывать литературные произведения в контексте православной нравственности
- достижение определённого успеха в сфере коммуникативных навыков учащихся, умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Метапредметные результаты:

Направленность курса на интенсивное духовно-нравственное и эмоциональное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую литература выполняет в системе школьного образования. В процессе изучения курса ученик получает возможность совершенствовать универсальные учебные действия (УУД), которые базируются на видах речевой и мыслительной деятельности. В процессе изучения курса «Русь православная» совершенствуются и развиваются следующие УУД: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками работы в группах, в различных формах ситуаций общения), регулятивные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию), познавательные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация, умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом).

Предметные результаты:

В результате изучения курса «Русь православная» ученик должен:

знать/понимать:

- роль православия в становлении и развитии человека и общества в целом;
- смысл понятий православной культуры,
- основные нормы православного этикета;
- храмы и монастыри г. Липецка и Липецкой области;
- жизнь известных и прославленных святых людей;
- как связана малая родина с жизнью известных святых людей;

уметь:

- составлять экскурсии;
- подбирать нужный материал для рефератов;
- проводить исследовательскую работу.

Ожидаемый педагогический результат

По окончании обучения у детей должно сформироваться:

- высокие моральные качества;
- чувство любви к своей семье, к родному городу, Родине;
- гордость за свою родину, уважение к прошлому;
- бережное отношение к истории и культуре своего Отечества и малой Родины; потребность в их охране;
- самостоятельность, здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «РУСЬ ПРАВОСЛАВНАЯ»

Введение. Знакомство. Содержание программы. Значение веры в жизни человека.

Раздел I. «Царство Божие – внутри вас».

Библия: история создания. Книги Ветхого завета. Книги Нового Завета. Евангелие. Притчи. Спаситель Иисус Христос. Жизнь Христа до начала проповедования. Спаситель Иисус Христос. Его учение. Пресвятая Богородица. Земная жизнь. Пресвятая Богородица. Почитание Пресвятой Богородицы. Нагорная проповедь. Заповеди блаженств.

Раздел II. Крест Животворящий.

Всё, что нужно знать о крещении. В чем сила Святого креста. Старцы о пользе и необходимости ношения креста. Крест Животворящий (исцеление недугов). Самые известные кресты, другие православные символы и чудеса, творимые ими. Каила и традиции крестных ходов.

Раздел III. Православные праздники.

Церковный календарь. Воскресение Христово или Пасха Господня (Новозаветная): о красных яйцах, о Туринской Плащанице. Дванадцатые непереходящие праздники: Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы. Воздвижение честного и животворящего креста Господня. Введение во Храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы Приснодевы Марии. Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Святое Богоявление. Крещение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Сретение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. Благовещение Пресвятой Богородицы. Преображение Господне. Успение Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии. Дванадцатые переходящие праздники: Вход Господень в Иерусалим. Неделя Вайи (Цветоносная, Вербное воскресенье). Вознесение Господне. День Святой Троицы. Пятидесятница. О церкви. Великие праздники: Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии. Рождество честного славного пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна Славные и всехвальные первоверховные апостолы Петр и Павел. Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

Раздел IV. Православное учение о человеке.

Важность добрых дел. Милосердие и сострадание. Совесть и раскаяние. Подвиг. Золотое правило этики. Христианская семья. Христианин в труде.

Раздел V. Святые молитвенники Руси.

Николай Чудотворец. Святой великомученик Георгий Победоносец. Святой равноапостольный князь Владимир, во святом крещении Василий. Святой Благоверный великий князь Александр Невский, в схиме Алексий. Святой Благоверный князь Димитрий Донской. Святые Благоверные князь Петр, в иночестве Давид, и княгиня Феврония, в иночестве Евфросиния, Муромские Чудотворцы. Святой Преподобный Сергей Радонежский. Святой Преподобный Серафим, Саровский чудотворец. Святой праведный Иоанн, Пресвитер Кронштадтский. Святая Блаженная старица Матрона Московская(Никонова). Святая Блаженная Ксения Петербургская. Святитель Игнатий Брянчанинов. Святитель Лука. Святы Липецкой земли.

Раздел VI. Православная семья.

Образ жизни христианина. Любовь к ближнему. Семья: отец – глава семьи; мать и дитя; братья и сестры. Почитание родителей. Отношение к старшим в русском народе. «Послушание и непослушание». Венчание. День рождения.

Раздел VII. Православная культура.

Православные храмы. Русское церковное зодчество. Монастыри России. Монастыри Липецкой области. Храмы Липецка. Православная икона. Феофан Грек. Андрей Рублев. Духовная литература: Ф. Достоевский, И. Шмелев, Е. Поселянин и др. Духовная поэзия: П. Вяземский, Пушкин А., Лермонтов М., Тютчев Ф. Духовная музыка: Глинка М., Мусоргский М., Рахманинов С. Молитвенные песнопения. Русские художники: Крамской И., Васнецов В., Иванов А. и др.

Раздел VIII. Русский патерик для детей. Творческие проекты.

Практическая часть:

Подарок своими руками и концерт ко Дню Матери. Экскурсия в Храм Всех Святых. Проект «Церковные праздники». Сценка «Рождество Христово» Проведение праздников в кругу семьи: Рождества, Пасхи. Выставки поделок, рисунков к праздникам, художественная раскраска пасхальных яиц. Русские народные игры. Проект «Традиционная православная кухня». Проект «Готовлю с мамой (пасха, кулич, блины, студень...)». Выполнение исследовательских работ по обычаям и традициям празднования православных праздников. Выполнение рефератов, исследовательских работ, проектов и презентаций по пройденному материалу.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел I. «Царство Божие – внутри вас» - 12 ч.				
1	Библия: история создания.	1		
2	Книги Ветхого завета.	1		
3	Книги Нового Завета.	1		
4	Евангелие.	1		
5	Притчи.	1		
6	Притчи. Чтение притч.	1		
7	Спаситель Иисус Христос. Жизнь Христа до начала проповедования.	1		
8	Спаситель Иисус Христос. Его учение.	1		
9	Пресвятая Богородица. Земная жизнь.	1		
10	Пресвятая Богородица. Почитание Пресвятой Богородицы.	1		
11	Нагорная проповедь.	1		
12	Заповеди блаженств.	1		
Раздел II. Крест Животворящий - 2 ч.				
13	Крест Животворящий. Сила Креста.	1		
14	Просмотр фильма о Годеновском Кресте.	1		
Раздел III. Православные праздники - 32 ч.				
15	Пасха. Важность праздника.	1		
16	Пасха еврейская и православная.	1		
17	Пасхальные традиции в России.	1		
18	Изготовление поделок к Пасхе.	1		
19	Воздвижение честного и животворящего креста Господня. История.	1		
20	Празднование в России.	1		
21	Рождество Пресвятой Богородицы. История праздника.	1		

22	Просмотр фильма о празднике Рождество Пресвятой Богородицы.	1		
23	Введение во Храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы Приснодевы Марии.	1		
24	Празднование в России Введения во Храм.	1		
25	Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа.	1		
26	Изготовление рисунков и открыток.	1		
27	Святое Богоявление. Крещение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа.	1		
28	Сила Крещенской воды.	1		
29	Сретение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа.	1		
30	Просмотр кинофильма по евангельским сюжетам.	1		
31	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1		
32	Просмотр кинофильма по евангельским сюжетам.	1		
33	Преображение Господне.	1		
34	Просмотр кинофильма по евангельским сюжетам.	1		
35	Успение Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии.	1		
36	История праздника.	1		
37	Вход Господень в Иерусалим.	1		
38	Неделя Вайи (Цветоносная, Вербное воскресенье).	1		
39	Вознесение Господне.	1		
40	День Святой Троицы. Пятидесятница.	1		
41	Великие праздники: Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии.	1		
42	Празднование Покрова на Руси.	1		
43	Рождество честного славного пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.	1		
44	Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.	1		
45	Славные и всехвальные первоверховные апостолы Петр и Павел. Апостол	1		

	Пётр.			
46	Апостол Павел.	1		
Раздел IV. Православное учение о человеке - 14 ч.				
47	Важность добрых дел.	1		
48	«Вера без добрых дел мертва».	1		
49	Милосердие.	1		
50	Сострадание.	1		
51	Совесть.	1		
52	Раскаяние.	1		
53	Подвиг в христианстве.	1		
54	Подвиг в жизни моей семьи.	1		
55	Золотое правило этики.	1		
56	Просмотр кинофильма по евангельским сюжетам.	1		
57	Христианская семья.	1		
58	Пятая заповедь	1		
59	Христианин в труде.	1		
60	Трудись и молись.	1		
Раздел V. Святые молитвенники Руси - 14 ч.				
61	Николай Чудотворец. Святой великомученик Георгий Победоносец.	1		
62	Святой равноапостольный князь Владимир, во святом крещении Василий.	1		
63	Святой Благоверный великий князь Александр Невский, в схиме Алексий.	1		
64	Святой Благоверный князь Димитрий Донской.	1		
65	Благоверные князь Петр и княгиня Феврония.	1		
66	Святой Преподобный Сергей Радонежский.	1		
67	Святой Преподобный Серафим, Саровский чудотворец.	1		
68	Святой праведный Иоанн, Пресвитер Кронштадтский.	1		
69	Святая Блаженная старица Матрона Московская(Никонова).	1		

70	Святая Блаженная Ксения Петербургская.	1		
71	Святитель Игнатий Брянчанинов.	1		
72	Святитель Лука.	1		
73	Святые Липецкой земли.	1		
74	Святые Липецкой земли.	1		
Раздел VI. Православная семья - 16 ч.				
75	Образ жизни христианина в прошлом.	1		
76	Образ жизни христианина сегодня.	1		
77	Любовь к ближнему.	1		
78	Просмотр фильма «Как Спаситель в гости ходил»	1		
79	Семья: отец – глава семьи; мать и дитя; братья и сестры.	1		
80	Семья патриархальная и демократическая.	1		
81	Почитание родителей.	1		
82	Отношение к старшим в русском народе.	1		
83	Крещение детей.	1		
84	Православные традиции в моей семье.	1		
85	«Послушание и непослушание».	1		
86	Послушание превыше поста и молитвы.	1		
87	Венчание.	1		
88	Просмотр документального фильма.	1		
89	День рождения.	1		
90	Именины.	1		
Раздел VII. Православная культура - 22 ч.				
91	Православные храмы. Устройство, украшение.	1		
92	Знаменитые храмы России.	1		
93	Русское церковное зодчество.	1		
94	Знакомство с жемчужинами русское церковного зодчества.	1		

95	Монастыри Москвы.	1		
96	Монастыри Санкт - Петербурга	1		
97	Островные монастыри. Валаам. Соловки.	1		
98	Просмотр фильма о Псково–Печерском монастыре.	1		
99	Успенский мужской монастырь г. Липецка.	1		
100	Монастыри в Задонске.	1		
101	Монастыри Ельца.	1		
102	Монастыри в Лебедянском районе.	1		
103	Храмы Липецка.	1		
104	Экскурсия в Храм всех Святых г. Липецка	1		
105	Православная икона.	1		
106	Феофан Грек. Андрей Рублев.	1		
107	Духовная литература.	1		
108	И.С. Шмелев «Лето Господне», «Богомолье».	1		
109	Духовная музыка.	1		
110	Современная православная музыка.	1		
111	Русские художники.	1		
112	Виртуальная экскурсия.	1		
Раздел VIII. Русский патерик для детей. Творческие проекты 22 ч.				Май 2017 г.