

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 города ЛИПЕЦКА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 24.05.2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
директор МБОУ СШ № 21
С.А. Лежнев
Приказ № 265-О от 24.05.2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПАТРИОТ»
на 2017-2018 учебный год**

Педагог: Губина Галина Евгеньевна

г. Липецк
2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|--|
| | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | |
| 1. | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | |
| 1.1. | Пояснительная записка | |
| 1.2. | Цели и задачи | |
| 1.3. | Планируемые результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы | |
| 1.4. | Адресность программы | |
| 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | |
| 2.1. | Содержание предоставляемого образования по дополнительной общеразвивающей программе «Патриот» | |
| 2.2. | Материально-технические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы | |
| 2.3. | Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы | |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | |
| 3.1. | Учебный план | |
| 3.2. | Календарный учебный график | |
| 3.3. | Контингент учащихся | |
| 3.4. | Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы | |
| 3.5. | Вовлечение родителей обучающихся в образовательные отношения | |

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Патриот» (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Устав МБОУ СШ № 21 города Липецка.
5. Лицензия 48ЛО1 № 0000765 выдана Управлением образования и науки администрации Липецкой области.

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Патриот» (далее – Программа) по своему содержанию является духовно-нравственной, по функциональному предназначению – развивающей, по форме организации – кружковой.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирования гражданственности.

Интересы детей как в области познавательной, так и в области практической деятельности чрезвычайно разнообразны и многосторонни. Они выходят за рамки учебной программы и потому не могут быть удовлетворены только учебной работой на уроках. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Актуальность данной программы заключается в том, что становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. в этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Новизна данной программы состоит в комплексном изучении родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Освоение курса ведется от частного к общему: от родного гнезда (семьи) к улице, микрорайону, городу, области, Отечеству. Программа предусматривает развитие творческого мышления детей, стремление к поиску и инициативе, вовлечение в исследовательскую деятельность.

Основные направления в деятельности объединения «Патриот», туристско-краеведческой направленности, является изучение истории родного края и города, сбор информации о земляках, участниках Великой Отечественной войны и ветеранах труда.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе, малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь педагогу дополнительного образования расширить знания детей о родном крае, о героическом прошлом горожан, удивительных и талантливых земляках, ощутить свою связь с прошлым и настоящим города, области, всей страны.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги) ведётся летопись города и школы, тематические стенды в школьном Музее боевой славы.

Формы реализации программы: занятия в музее, прогулки, экскурсии, конференции, общественно-полезная работа в поселке "Шахта № 6" у воинского захоронения. Обязательное условие – соблюдение краеведческих циклов: подготовка, проведение и подведение итогов любого мероприятия, будь то поход, экскурсия, краеведческая конференция, дальняя поездка и т.д.

Условия реализации программы. Для успешного освоения программы необходимым условием является проведение походов по памятным местам области, экскурсий в музеи (как государственные, так частные и общественные, в т.ч. школьные) и выставочные залы, организация туристско-экскурсионных поездок по городам области, историческим и культурным центрам России; участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях и т.п.

Методы обучения:

1. словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. наглядный – просмотр открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. поисковый – сбор информации по интересующей теме.
4. исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного и городских музеев для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Цели и задачи

Цели программы:

1. Воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся.
2. Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края.
3. Пробудить интерес к изучению истории и культуры родного края, к изучению его традиций.

Задачи:

1. Углубление и систематизация знаний о своей семье и её роли в судьбе истории России.
2. Привлечение учащихся к познавательной, поисково-исследовательской деятельности.
3. Воспитание чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;
4. Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.
5. Научить самостоятельно работать с источниками в архиве, музее.
6. Научить проводить опрос старожилов и участников событий.
7. Сформировать потребность к общественно-полезной работе по охране памятников истории и культуры.

**Планируемые результаты реализации
дополнительной общеразвивающей программы**

По окончании курса дети должны:

знать:

- толкование понятия краеведения;
- особенности исторического развития региона;
- как связана малая родина с жизнью и творчеством известных людей;
- легенды и предания нашего края;
- ремесла Липецкого края;
- культуру и духовные родники.

уметь:

- составлять экскурсии;

- подбирать краеведческий материал для рефератов;
- работать с архивными материалами;
- работать с краеведческой литературой;
- пользоваться краеведческими сайтами;
- проводить исследовательскую работу.

Ожидаемый педагогический результат

По окончании обучения:

- у детей должно сформироваться чувство любви к своей семье, к городу, в котором они живут, уважительное отношение к старшим;
- гордость за свою родину, уважение к прошлому;
- бережное отношение к природе, памятникам истории и культуры и потребность в их охране;
- самостоятельность, высокие моральные качества, здоровый образ жизни.

Адресность программы

Программа рассчитана на обучающихся - 14-16 лет.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание предоставляемого образования по дополнительной общеразвивающей программе «Патриот»

Тема 1. Связь поколений.

Инструктаж по технике безопасности. Оформление уголка.

Анкетирование "Ценностные ориентации учащихся".

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Встречи с воинами-интернационалистами. Посещение участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла с целью оказания помощи.

Тема 2. Растим патриота и гражданина России.

Круглый стол «Я – гражданин России, я – липчанин». Знакомство с основными понятиями гражданско-патриотического направления.

Встреча с представителями правоохранительных органов.

Экскурсия в областной краеведческий музей. Обработка собранной информации.

Конкурс презентаций «320 лет Российскому Флоту».

Посещение Анохиной М.И.

Поисковая работа «Страницы истории школы». Экскурсии в Зал Боевой Славы.

Тема 3. Мой край родной.

День матери. Встреча с матерями, чьи дети погибли в рядах Российской Армии (организация концерта).

Посещение участников Великой Отечественной войны.

НПК «Это наша с тобой биография».

День Памяти. Встреча с матерями, чьи дети погибли в горячих точках (организация концерта).

История микрорайона школы (работа в городском архиве).

Тема 4. Я и семья.

Собрание с участием пап «О воинской обязанности граждан РФ».

Праздник «День защитников Отечества».

Поисковая работа «На страже воины-интернационалисты».

Операция «Ветеран живет рядом».

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.

Уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в эвакогоспитале № 4312 (бывшее здание школы № 21) в с. Кулешовка.

Родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи по формированию патриотических качеств у учащихся (творческий отчет членов клуба).

Материально-технические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Учебная и учебно-методическая литература

1. Земля Липецкая. Историческое наследие. Культура и искусство. -С.-Птб., 2003. -337 с.: с ил.
2. Книга памяти липчан, погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. - Липецк, 1995.
3. Колтаков В.М., Чеглов Д.А. Из истории Липецких железоделательных заводов 1712 года.: Сб.документов. - Липецк, 2004. - 236 с.
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России.
6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
7. Липецкий край в годы Великой Отечественной войны. - Липецк, 2005. - 403 с.
8. Липецкая энциклопедия. Т. 1-3. – Липецк, 2001.
9. Моченов К.Ф., Коржик Ю.В. Липецкая область. Геральдика. История. Современность. - М.: «Регионсервис», 2009. - 208 с.
- 10.Огрызков К.Т. Боевые звезды липчан. - Липецк, 1995.
- 11.Хрестоматия по истории Липецкого края. - Липецк, 2004.

Технологическое обеспечение

1. Стенды «Они, не пожалев сердец, нам дали чести образец».
2. Аудиозаписи.

3. Видеозаписи.
4. Грамзаписи «Время выбрало нас».
5. Каска времен Великой Отечественной войны.
6. Кобура от пистолета Матюты А.Г.
7. Ксерокопии фотографий.
8. Медали.
9. Магнитофон.
10. Орден Отечественной войны.
11. Офицерский плащ Матюты А.Г.
12. Офицерский планшет.

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Патриот» осуществляется контроль образовательной деятельности, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Контроль образовательной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года руководителем объединения. В конце учебного года проводится итоговая промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация для обучающихся, реализующих дополнительную общеразвивающую программу «Патриот» проводится в форме подготовки творческого проекта. Содержание промежуточной аттестации определяется образовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

Формы проведения контроля могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д. Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

| Направление | Курс | Кол-во часов в неделю | Всего часов по программе в год | Промежуточная аттестация |
|-------------------------|-----------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Туристско-краеведческое | «Патриот» | 4 | 136 | Подготовка проекта |

Календарный учебный график

| Компоненты КУГ | 1 год обучения |
|---------------------------------|--|
| Количество групп | 1 |
| Начало учебного года | 01.09.2017 г. |
| Окончание учебного года | 29.05.2018 г. |
| Продолжительность учебного года | 34 учебные недели |
| Режим занятий | 2 раза в неделю по 2 часа (перерыв между занятиями – 10 минут) |
| Стартовый мониторинг | Сентябрь 2017 г. |
| Итоговый мониторинг | Май 2018 г. |

Контингент учащихся

Обучающиеся 14-16 лет занимаются в группе по 15 человек. Количество групп определяется ежегодно по социальному заказу родителей (законных представителей), с учетом мнения ребенка. Работа в группах осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками организации. Иные работники организации, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию Программы.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

В целях эффективной реализации Программы в школе созданы условия для:

- 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- 3) организационно - методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Вовлечение родителей обучающихся в образовательные отношения

Школа имеет возможности:

- 1) для предоставления информации о Программе родителям (законным представителям) обучающегося и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- 2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 города ЛИПЕЦКА**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 24.05.2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
директор МБОУ СШ № 21
С.А. Лежнев
Приказ № 265-О от 24.05.2017 г.

**Рабочая программа дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности
«Патриот»
на 2017-2018 учебный год**

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 2017-2018 уч. год
ФИО педагога: Губина Галина Евгеньевна
Должность: учитель истории

г. Липецк
2017-2018 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

По окончании курса дети должны:

знать:

- особенности исторического развития региона;
- как связана малая родина с жизнью и творчеством известных писателей и поэтов;
- легенды и предания нашего края;
- культуру и духовные родники.

уметь:

- составлять экскурсии;
- подбирать краеведческий материал для рефератов;
- работать с архивными материалами;
- работать с краеведческой литературой;
- пользоваться краеведческими сайтами;
- проводить исследовательскую работу.

Ожидаемый педагогический результат

По окончании обучения:

- у детей должно сформироваться чувство любви к своей семье, к городу, в котором они живут, уважительное отношение к старшим;
- гордость за свою родину, уважение к прошлому;
- бережное отношение к природе, памятникам истории и культуры и потребность в их охране;
- самостоятельность, высокие моральные качества, здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПАТРИОТ»

Тема 1. Связь поколений.

Инструктаж по технике безопасности. Оформление уголка. Выборы совета клуба. Участие в дне Здоровья и спорта. Подведение итогов соревнования

Анкетирование "Ценностные ориентации учащихся". Результаты анкетирования. Учеба экскурсоводов.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Встречи с воинами-интернационалистами. Работа с аудиозаписями. Посещение Назаровой Л.Н. Экскурсии в Зале Боевой славы. Экскурсии в Музее школы.

Посещение участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла с целью оказания помощи. Просмотр фильма «Сталинградская битва». Обсуждение фильма «Сталинградская битва». Учет фондов. Встреча с председателем городского комитета солдатских матерей Глущенко Н.Т.

Тема 2. Растим патриота и гражданина России.

Круглый стол «Я – гражданин России, я – липчанин». Знакомство с основными понятиями гражданско-патриотического направления. Обсуждение подготовки Дня матери.

Встреча с представителями правоохранительных органов. Участие в конкурсе "Это наша с тобой биография".

Экскурсия в областной краеведческий музей. Обработка собранной информации.

Конкурс презентаций «320 лет Российскому Флоту».

Посещение Анохиной М.И. (с. Коровино). Экскурсия в Музее школы. Работа со сценарием (ко дню матери).

Поисковая работа «Страницы истории школы». Экскурсии в Зал Боевой Славы. Беседа " РФ - многонациональное государство".

Тема 3. Мой край родной.

День матери. Встреча с матерями, чьи дети погибли в рядах Российской Армии (организация концерта).

Посещение участников Великой Отечественной войны. Экскурсия в Зале Боевой славы: "Битва под Москвой".

НПК «Это наша с тобой биография».

День Памяти. Встреча с мамами города, чьи дети погибли в горячих точках (организация концерта).

История микрорайона школы (работа в городском архиве). День Памяти. Встреча с мамами, чьи дети учились в нашей школе и погибли в горячих точках». Экскурсия в народно-прикладной музей. Встреча с участником войн на Кавказе. Работа со списками участников ВОВ, проживающих на 15 микрорайоне. Экскурсия в Зале Боевой славы.

Работа со списками тружеников тыла, проживающих на 15 микрорайоне. Учет фондов. Заседание актива (подведение итогов).

Тема 4. Я и семья.

Заседание совета музея (корректировка плана работы). Работа с документами. Встреча с участником Чеченской войны (Прыгов А.). Учет фондов. Беседа-встреча с военкомом города "О воинской обязанности граждан РФ". Поисковая работа «На страже воины-интернационалисты».

Операция «Ветеран живет рядом». Встреча с ветераном ВОВ. Просмотр фильма "Война на западном направлении".

Обсуждение фильма. Экскурсия в Зале Боевой славы.

Собрание с участием пап «О воинской обязанности граждан РФ».

Праздник «День защитников Отечества».

Поисковая работа «На страже воины-интернационалисты».

Операция «Ветеран живет рядом». Экскурсия в Зале Боевой славы. Заседание актива.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла. Посещение Самохиной Н.Т. Учеба экскурсоводов. Экскурсия в Зале Боевой славы ("Сталинградская битва). Экскурсия в дом-музей Г.В. Плеханова.

Работа с документами. Выпуск газеты "Голос патриота" Смотр строя и песни " Равнение на отвагу отцов". Собрание пап и мальчиков " О воинской обязанности граждан РФ". Праздник для пап ко дню защитника Отечества. Встреча с председателем городского комитета солдатских матерей Глущенко Н.Т. Праздник "Славлю женщину". Конкурс стихов. Конкурс презентаций. Праздничный концерт для женщин. Встреча с участником боевых действий на Кавказе (Иванов С.). Встреча с участником ВОВ Карасевым А.И. Круглый стол «Все для фронта, все для Победы»

Встреча с труженицей тыла Уваровой А.Н. Заседание актива (обсуждение проведения операции «Ветеран живет рядом»). Просмотр и обсуждение фильма «Судьба человека». Урок Мужества «Они сражались за Родину» (в 5-6-х классах). Проведение акции «Подари школе книгу о войне»

Уход за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в эвакогоспитале № 4312 (бывшее здание школы № 21) в с. Кулешовка. Фестиваль военной песни. Проведение акции «Мой подарок ветерану».

Операция «Поздравительная открытка». Экскурсия в Зале Боевой славы «Они не пожалев сердец, нам дали чести образец». Встреча с труженицей тыла Леденевой К.Т. Проведение митинга «Этот день Победы» (с. Кулешовка)

Родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи по формированию патриотических качеств у учащихся»
Творческий отчет членов клуба.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | |
|---------------------------------------|--|-----------------|------|------|
| | | | план | факт |
| Тема 1. Связь поколений (30 ч) | | | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. | 1 | | |
| 2 | Выборы совета клуба. | 1 | | |
| 3 | Оформление уголка. | 1 | | |
| 4 | Участие в дне Здоровья и спорта. | 1 | | |
| 5 | Подведение итогов соревнования. | 1 | | |
| 6 | Анкетирование "Ценностные ориентации учащихся". | 1 | | |
| 7 | Результаты анкетирования. | 1 | | |
| 8 | Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. | 1 | | |
| 9 | Учеба экскурсоводов. | 1 | | |
| 10 | Встречи с воинами-интернационалистами (Калинкин А.Т.) | 1 | | |
| 11 | Работа с аудиозаписями. | 1 | | |
| 12 | Посещение Назаровой Л.Н. | 1 | | |
| 13 | Экскурсия в Музее школы. | 1 | | |
| 14 | Посещение участников ВОВ с целью оказания помощи. | 1 | | |
| 15 | Посещение тружеников тыла с целью оказания помощи. | 1 | | |
| 16 | Работа с документами. | 1 | | |
| 17 | Просмотр фильма «Сталинградская битва». | 1 | | |
| 18 | Обсуждение фильма «Сталинградская битва» | 1 | | |
| 19 | Экскурсия в Зале Боевой славы. | 1 | | |
| 20 | Учет фондов. | 1 | | |
| 21 | Уточнение списка участников Великой Отечественной войны. | 1 | | |
| 23 | Встреча с участником войн в горячих точках (Савин С.) | 1 | | |
| 24 | Посещение Калинкина Т.И. | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 25 | Экскурсия в Музее школы. | 1 | | |
| 26 | Работа с документами. | 1 | | |
| 27 | Учеба экскурсоводов. | 1 | | |
| 28 | Экскурсия в Зале боевой славы. | 1 | | |
| 29 | Встреча с председателем городского комитета солдатских матерей Глущенко Н.Т. | 1 | | |
| 30 | Заседание актива. | 1 | | |
| 31 | Работа с аудиозаписями. | 1 | | |
| Тема 2. Растим патриота и гражданина (22 ч) | | | | |
| 32 | Круглый стол " Я - гражданин России, я - липчанин". | 1 | | |
| 33 | Экскурсия в Музее школы. | 1 | | |
| 34 | Обсуждение подготовки Дня матери. | 1 | | |
| 35 | Знакомство с основными понятиями и ценностями гражданско-патриотического направления. | 1 | | |
| 36 | Встреча с представителями правоохранительных органов. | 1 | | |
| 37 | Участие в конкурсе "Это наша с тобой биография". | 1 | | |
| 38 | Экскурсия в городской краеведческий музей. | 2 | | |
| 39 | Обработка собранной информации. | 1 | | |
| 40 | Конкурс презентаций " Русскому флоту - 320" | 1 | | |
| 41 | Посещение Анохиной М.И. (с. Коровино) | 2 | | |
| 42 | Поисковая работа "Страницы истории школы" | 1 | | |
| 43 | Экскурсия в Зале Боевой Славы. | 1 | | |
| 44 | Экскурсия в Музее школы. | 1 | | |
| 45 | Учеба экскурсоводов. | 1 | | |
| 46 | Работа со сценарием (ко дню матери). | 1 | | |
| 47 | Беседа " РФ - многонациональное государство". | 1 | | |
| 48 | Учет фондов. | 1 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| 49 | Экскурсия в Зале боевой славы. | 1 | | |
| 50 | Экскурсия в Музее школы. | 1 | | |
| 51 | Работа со сценарием (ко дню матери) | 1 | | |
| Тема 3. Мой край родной (18 ч) | | | | |
| 52 | День матери. Встреча с мамами, чьи дети погибли в рядах Российской армии (с организацией концерта). | 2 | | |
| 53 | Посещение участников ВОВ. | 1 | | |
| 54 | Экскурсия в Зале Боевой славы: "Битва под Москвой". | 1 | | |
| 55 | День Памяти. Встреча с мамами, чьи дети учились в нашей школе и погибли в горячих точках». | 2 | | |
| 56 | История микрорайона школы (работа в городском архиве). | 2 | | |
| 57 | Экскурсия в народно-прикладной музей. | 2 | | |
| 58 | Встреча с участником войн на Кавказе. | 1 | | |
| 59 | Работа со списками участников ВОВ, проживающих на 15 микрорайоне. | 1 | | |
| 60 | Экскурсия в Зале Боевой славы. | 1 | | |
| 61 | НПК «Это наша с тобой биография» | 1 | | |
| 62 | Работа со списками тружеников тыла, проживающих на 15 микрорайоне. | 1 | | |
| 63 | Экскурсия в Музее школы. | 1 | | |
| 64 | Учет фондов. | 1 | | |
| 65 | Заседание актива (подведение итогов). | 1 | | |
| Тема 4. Я и семья (70 ч) | | | | |
| 66 | Заседание совета музея (корректировка плана работы) | 1 | | |
| 67 | Работа с документами. | 1 | | |
| 68 | Встреча с участником Чеченской войны (Прыгов А.) | 1 | | |
| 69 | Учет фондов. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 70 | Беседа-встреча с военкомом города "О воинской обязанности граждан РФ". | 1 | | |
| 71 | Экскурсия в Музее школе. | 1 | | |
| 72 | Поисковая работа «На страже воины-интернационалисты». | 1 | | |
| 73 | Операция «Ветеран живет рядом». | 1 | | |
| 74 | Встреча с ветераном ВОВ. | 1 | | |
| 75 | Просмотр фильма "Война на западном направлении" | 1 | | |
| 76 | Обсуждение фильма. | 1 | | |
| 77 | Экскурсия в Зале Боевой славы. | 1 | | |
| 78 | Заседание актива. | 1 | | |
| 79 | Посещение Самохиной Н.Т. | 1 | | |
| 80 | Учеба экскурсоводов. | 1 | | |
| 81 | Экскурсия в Зале Боевой славы ("Сталинградская битва). | 1 | | |
| 82 | Экскурсия в дом-музей Г.В. Плеханова. | 2 | | |
| 83 | Поисковая работа " Страницы истории школы". | 1 | | |
| 84 | Работа с документами. | 1 | | |
| 85 | Выпуск газеты "Голос патриота" | 1 | | |
| 86 | Экскурсия в Музее школы. | 1 | | |
| 87 | Смотр строя и песни " Равнение на отвагу отцов" | 1 | | |
| 88 | Собрание пап и мальчиков " О воинской обязанности граждан РФ" | 1 | | |
| 89 | Праздник для пап ко дню защитника Отечества. | 2 | | |
| 90 | Поисковая работа " На страже воины- интернационалисты". | 1 | | |
| 91 | Экскурсия в Зале Боевой славы. | 1 | | |
| 92 | Работа с экскурсоводами. | 1 | | |
| 93 | Работа с документами. | 1 | | |
| 94 | Встреча с председателем городского комитета солдатских матерей Глущенко Н.Т. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 95 | Праздник "Славлю женщину". Конкурс стихов. | 1 | | |
| 96 | Конкурс презентаций. | 1 | | |
| 97 | Праздничный концерт для женщин. | 2 | | |
| 98 | Родительское собрание "Взаимодействие школы и семьи по формированию патриотических качеств у учащихся" | 1 | | |
| 99 | Выступление членов клуба (творческий отчет) | 1 | | |
| 100 | Экскурсия в Зале Боевой славы. | 1 | | |
| 101 | Экскурсия в Музее школы. | 1 | | |
| 102 | Работа с экскурсоводами. | 1 | | |
| 103 | Встреча с участником боевых действий на Кавказе (Иванов С.) | 1 | | |
| 104 | Работа с документами. | 1 | | |
| 105 | Встреча с участником ВОВ Карасевым А.И. | 1 | | |
| 106 | Работа с фондами. | 1 | | |
| 107 | Встреча с труженицей тыла Уваровой А.Н. | 1 | | |
| 108 | Круглый стол «Все для фронта, все для Победы» | 1 | | |
| 109 | Заседание актива (обсуждение проведения операции «Ветеран живет рядом»). | 2 | | |
| 110 | Уход за памятником воинам, погибшим в ВОВ (с. Кулешовка). | 2 | | |
| 111 | Просмотр фильма « Судьба человека». | 1 | | |
| 112 | Обсуждение фильма «Судьба человека» | 1 | | |
| 113 | Урок Мужества « Они сражались за Родину» (в 5-х классах). | 1 | | |
| 114 | Урок Мужества «Они сражались за Родину» (в 6-х классах) | 1 | | |
| 115 | Проведение акции «Подари школе книгу о войне» | 1 | | |
| 116 | Экскурсия в Зале Боевой славы. | 1 | | |
| 117 | Фестиваль военной песни. | 2 | | |
| 118 | Проведение акции «Мой подарок ветерану». | 1 | | |
| 119 | Экскурсия в Музее школы. | 1 | | |
| 120 | Операция «Поздравительная открытка». | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|-----|--|--|
| 121 | Операция « Поздравительная открытка» | 1 | | |
| 122 | Экскурсия в Зале Боевой славы «Они не пожалев сердец, нам дали чести образец». | 1 | | |
| 123 | Встреча с труженицей тыла Леденовой К.Т. | 1 | | |
| 124 | Проведение митинга «Этот день Победы» (с. Кулешовка) | 2 | | |
| 125 | Родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи по формированию патриотических качеств у учащихся» | 2 | | |
| 126 | Выступление членов клуба (творческий отчет клуба). | 2 | | |
| | Итого: | 136 | | |