

Технологическая карта открытого урока по английскому языку в 2 классе МОУ СОШ 21 Гамаюнова Ю. В.

Тема урока:

Путешествие в страну букв и звуков

15 декабря 2016 г.

Цели:

Образовательные

1. Развитие речевого умения чтения с полным пониманием;
2. Активизировать употребление лексики по теме «Праздники»;

Развивающие

1. Воспроизведение песни «Jingle Bells!»;
2. Поздравление друг друга с праздником;

Воспитательные

1. Формировать толерантное отношение к культуре и традициям других народов;
2. Сопоставлять их с аналогами в родной стране.

Тип урока: игровая технология

Форма урока Нетрадиционный урок: повторение изученного

Опорные понятия, термины: Лексика

Новые понятия

Формы контроля

Домашнее задание

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся, режим работы
I.	Мотивационно-ориентировочный	<p>Проверяет готовность учащихся к уроку; приветствует учащихся.</p> <p>- Hello, boys and girls. I'm glad to see you. How are you?</p> <p>- Ребята, сегодня у нас с вами будет необычный урок. Сегодня мы с вами будем кладоискателями. А кто такие «кладоискатели»?</p>	<p>Ведут элементарный этикетный диалог, оперируя необходимым языковым и речевым материалом.</p>
II.	Постановка цели и задач урока.	<p>- Сегодня у своего кабинета я нашла необычную коробочку с надписью "TREASURE," что означает "КЛАД." К коробке прикреплена записка, которая гласит "ТОТ, КТО ПРОЙДЁТ ВСЕ ИСПЫТАНИЯ И ВЫПОЛНИТ ВСЕ ЗАДАНИЯ, БУДЕТ ЩЕДРО ВОЗНАГРАЖДЁН!!!"</p> <p>За каждой буквой слова "TREASURE" скрыта цифра. Если мы верно выполним все испытания, нам откроется шифр.</p> <p>- Чтобы наше путешествие было интересным и безопасным, нам надо показать все свои знания и умения. А работать мы будем по маршрутному листу.</p>	<p>Активизация мыслеречевой деятельности учащихся. Отвечают, о чем будут говорить на уроке и что будут делать (фронтальный, проблемный диалог)</p>
III.	Фонетическая зарядка. Речевая разминка.	<p>- Let's start our work. Итак, начнём.</p> <p>- Чтобы успешно справиться со всеми испытаниями, нам нужно приготовить наши язычки.</p> <p>Мы идём дорогой длинной, Идём без страха и тревог За сокровищем старинным, Не жалея наших ног. Будет жарко нам в пустыне, Мы промокнем под дождём, Соберём все наши силы И сокровища найдём.</p>	<p>Развивают звукопроизносительные навыки</p> <p>[d-d-d-d-d] [n-n-n-n-n] [o-o-o-o-o] [r-r-r-r-r] [u-u-u-u-u] [ʃ-ʃ-ʃ-ʃ-ʃ] [v-v-v-v-v] [ei-ei-ei-ei-ei]</p>

		- Good job. Now are ready to continue our travelling.	
IV.	Активизация английских букв. I этап (Алфавит)	<p>- Пришло время первому испытанию. И это испытание связано с <u>алфавитом</u>.</p> <p>- Сколько букв в английском алфавите?</p> <p>- Let's remember English vowels. Сколько гласных в английском алфавите? Верно, 6.</p> <p>- Итак, приступаем. <u>Первое задание</u>. Догадайтесь, каких букв не хватает.</p> <p>- <u>Второе задание</u>. Сколько гласных букв в каждом слове?</p> <p>- С гласными буквами мы разобрались. Настала очередь согласных. <u>Третье задание</u>. Маленькие буквы потерялись на прогулке. Помогите большим буквам найти маленькие.</p> <p>- И последнее <u>четвертое задание</u> на алфавит. Раскрась цыплят, имена которых начинаются на согласную букву.</p> <p>- Good job! Вы отлично справились со всеми заданиями карточки под буквой "T." А теперь давайте посмотрим, какая цифра за ней скрывается.</p>	<p>Вспоминают алфавит. Гласные и согласные буквы</p> <p>A _ , _ e , _ i , O _ , _ u , Y _ .</p> <p>mommy, school, bag, house, elephant, pupil, dog, granny</p> <p>B_ , C_ , D_ , F_ , G_ , H_ , J_ , K_ , L_ , M_ , N_ , P_ , Q_ , R_ , S_ , T_ , V_ , W_ , X_ , Z_</p> <p>Tom, Emma, John, Eric, Sophia, Kate, David, Michael</p> <p>Это цифра 7</p>
V.	Активизация английских букв. II этап (Звуки)	<p>- Итак, время второму испытанию. Второе испытание связано со <u>звуками</u>. Если в алфавите 26 букв, то сколько же звуков? Да, 44. А мы с вами изучили только 33.</p> <p>- Для начала вспомним гласные звуки. Разложите перед собой карточки с гласными звуками. Я называю звук, а вы поднимаете карточку с этим звуком.</p> <p>- Итак, мы прошли это препятствие и наткнулись на похожее, связанное с согласными буквами. Покажите согласный звук, с которого начинаются слова.</p> <p>- Good job! Well done! Мы с вами справились и с этим препятствием. Давайте посмотрим, какая</p>	<p>Вспоминают звуки. Гласные и согласные</p> <p>[i], [ai], [e], [au], [o:], [ə], [u], [æ], [ɜ:], [a:], [ɔ], [əu], [ei], [i:], [u:]</p> <p>cute, silly, milk, lion, tree, five, play, hi, dance, shop</p>

		цифра скрывается за буквой R.	Это цифра 3!
VI.	Активизация английских цифр. III этап (Счёт от 1 до 10)	<p>- Good for you! Мы с вами вспомнили буквы и звуки, пришло время цифр. Сколько цифр мы с вами уже знаем? Верно, 10.</p> <p>- Let's count from 1 to 10.</p> <p>- Now let's play the game. Я буду бросать вам мяч и называть цифру по-русски, а вы должны будете назвать её по-английски.</p> <p>- Good job! Задание усложняется. А теперь вспомним немного математики. Сейчас узнаем, как вы умеете считать, то есть складывать и вычитать.</p> <p>- Я смотрю, что вы очень хорошо ладите с математикой. Посмотрите, нам открылась новая цифра за буквой E!</p>	<p>Развивают знания по теме.</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p> <p>3+5= 8 10-3=7 4+2=6 4-2=2 1+8=9 5-1=4 5+5=10 9-4=5 2+1=3 8-7=1</p> <p>Это цифра 8!!!</p>
VII.	Активизация названий животных. IV этап (Животные)	<p>- Good for you! Чтобы пройти следующее испытание, нужно вспомнить немного информации из такого предмета, как Окружающий мир. Окружающий мир – это предмет о природе, природных явлениях и т. д. А в природе обитают животные. Животные есть домашние, а есть дикие.</p> <p>- Время первому испытанию. Я буду показывать вам животное, а вы будете называть мне животное на английском.</p> <p>- Второе испытание. А теперь давайте распределим этих животных на дикие (wild) и домашние (domestic)</p> <p>- Good job! Половина пути пройдена. За буквой A!</p>	<p>A fox, a cat, a hen</p> <p>Это цифра 1!!!</p>
VIII.	Активизация названий цветов.	-Кроме букв, звуков, цифр и животных мы с вами	

	<p>V этап (Цвета)</p>	<p>еще знакомы с названиями <u>цветов</u>. Следующее испытание связано с цветом. Дома я попросила вас приготовить карточки разных цветов. - - Для начала давайте вспомним их названия. I will tell you the name of the colour in English and you should put the card with this colour up. Are you ready? - А теперь давайте усложним задачу. На доске висят картинки животных. Давайте подберём к ним цвета и составим предложения. - Well done. И ещё на один шаг приблизились к нашим сокровищам. Нам открылась новая цифра за буквой S. Что же это за цифра?</p>	<p>Red, brown, yellow, blue, grey, orange, pink, green, violet, black, purple</p> <p>A pig is pink.</p> <p>Это цифра 5!!!!</p>
<p>IX.</p>	<p>Активизация названий цветов. VI этап (Сказочные герои)</p>	<p>- Как здорово мы пробираемся к нашим сокровищам. Следующее испытание ещё сложнее. Вы наверняка читаете много книг и смотрите русские мультфильмы. Дома я попросила вас приготовить картинки некоторых сказочных героев. Покажите, что у вас получилось. - Молодцы!!! Пришло время испытанию. Мы с вами знаем прилагательные, которые описывают людей. Я вам буду показывать карточку с прилагательным, а вы мне будете говорить, что оно означает. Итак, поехали!!! - Давайте усложним задание! Давайте характеристику каждому герою на ваших картинках!!! - Good job. Какая же цифра кроется за буквой U?</p>	<p>Демонстрация картинок.</p> <p>Cute, smart, silly</p> <p>Neznaika is silly.</p> <p>Это цифра 4!!!!</p>
<p>X.</p>	<p>Активизация названий цветов. VII этап (Сказочные герои)</p>	<p>- До сокровищ осталось всего 2 шага. Продолжаем говорить о героях сказок и мультфильмов. Давайте скажем, что они любят делать . А для</p>	

		<p>этого необходимо вспомнить глаголы. Какие глаголы вы помните?</p> <p>- Составьте предложения по схеме.</p> <p>- Good for you. Какая же цифра скрывается за буквой R?</p>	<p>Read, dance</p> <p>... likes ...</p> <p>Это цифра 2!!!!</p>
XI.	Активизация названий цветов. VIII этап (Я люблю)	<p>- Наконец мы у цели. Самое последнее испытание!! Оно уже не будет касаться ни животных, ни героев, оно будет касаться вас. Ваша задача сказать, что любите делать вы!</p>	<p>I like ...</p>
XII.	Рефлексия деятельности на уроке. Итоги урока.	<p>Учитель подводит итоги урока, просит учеников оценить собственный уровень, затем выставляет оценки и благодарит за активную совместную работу.</p>	<p>Ученики получают сокровища</p>