

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
№ 2 от 31.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 21
г. Липецка
_____ С.А.Лежнев
Приказ № 128-О от 31.03.2022

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 21 Г. ЛИПЕЦКА
ЗА 2021 ГОД

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА	
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 21 Г. ЛИПЕЦКА	3
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
<i>Образовательные программы школы</i>	<i>4</i>
<i>Учебный план</i>	<i>5</i>
<i>Воспитательный процесс</i>	<i>14</i>
<i>Работа с одаренными детьми. Научное общество «ПРОМЕТЕЙ»</i>	<i>20</i>
<i>Организация питания</i>	<i>22</i>
<i>Анализ состояния здоровья школьников, меры по охране и укреплению</i> <i>здоровья</i>	<i>22</i>
<i>Обеспечение безопасности</i>	<i>24</i>
<i>Дополнительное образование в школе</i>	<i>26</i>
<i>Дополнительные услуги в школе</i>	<i>27</i>
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	29
ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	32
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	35
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	37
<i>Результаты внутреннего мониторинга качества образования</i>	<i>37</i>
<i>Результаты внешнего мониторинга качества образования</i>	<i>40</i>
<i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	<i>44</i>
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	48
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	50
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	51
ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	54
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №21 ГОРОДА ЛИПЕЦКА...	56

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 21 Г. ЛИПЕЦКА

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №21 г. Липецка проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»,
- приказом МБОУ СШ № 21 г. Липецка от 12.01.2022 № 10-О «О проведении самообследования деятельности МБОУ СШ № 21 г. Липецка за 2021 год»

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ СШ № 21 г. Липецка, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

В состав рабочей группы по самообследованию деятельности МБОУ СШ №21 вошли:

1. Лежнев С.А. – директор школы
2. Барина Л.В. - заместитель директора
3. Бородина Н.Н. – заместитель директора
4. Рыжкова Т.А. – заместитель директора
5. Суворова О.С. – заместитель директора
6. Тормышева Е.А. – заместитель директора
7. Глотова В.Г. – главный бухгалтер

При самообследовании анализировалась и давалась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы

оценки качества образования (раздел II), а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (раздел I).

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены:

- на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов получаемого образования и возможности их выбора, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- использование инновационных технологий;
- формирование здорового образа жизни и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
- обеспечение качества общего образования.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Образовательные программы школы

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Содержание образовательного процесса МБОУ СШ № 21 г. Липецка в 2021-2022 учебном году направлено на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Таблица 1

Вид программы	Классы реализации	Наличие программы
Основная образовательная программа НОО	1-4	+
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС, вариант 1)	1-4	+
Основная образовательная программа ООО	5-9	+
Основная образовательная программа СОО	10-11	+
Дополнительные образовательные программы детей и взрослых	1-11	+

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Направлены на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Также содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы.

Согласно плану работы ОУ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителями директора по окончании каждого триместра, четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы) проводился контроль полнота реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

Учебный план

В 2020/2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-11 классы); занималось 32 класса, в которых обучался 884 учащихся.

Учебный план за прошлый учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Таким образом, учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, направленные на решение проблемы

школы «Личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся школы» и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей учащихся. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного запроса учащихся и их родителей.

Материально-технические и кадровые ресурсы в полном объёме обеспечили реализацию учебного плана.

При составлении учебного плана сохранялась обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного запроса учащихся и их родителей.

В соответствии новыми едиными санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.09.2021 года осуществлён переход на обучение по четвертям.

Начальное общее образование (1 – 4 классы).

Учебный план на 2021-2022 учебный год ориентирован на 32 учебные недели в 1-х классах и 34 учебные недели во 2-4 классах.

Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в I полугодии и 40 минут – во II полугодии; во 2-4 классах – 45 минут.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов четвертей и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.

На основании заявления родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучались на русском языке.

По выбору родителей (законных представителей) в 4-х классах изучались два модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» – «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределялись следующим образом:

Таблица 2

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов	Цель
-------	-----------------	--------------	------

1А, 1Б, 1В, 1Г	Русский язык	2	отработка графических и орфографических навыков
	Литературное чтение	2	отработка навыков плавного, осмысленного правильного чтения, формирование коммуникативно-речевых действий (умение слушать, читать, говорить)
2А, 2Б, 2В, 2Г	Русский язык	2	отработка орфографических навыков
	Литературное чтение	2	отработка навыков осознанного правильного выразительного чтения
2А, 2Б, 2В, 2Г	Математика	1	отработка устных и письменных вычислительных навыков
3А, 3Б, 3В, 3Г	Русский язык	2	отработка орфографических навыков, развитие устной и письменной речи
3А, 3Б, 3В, 3Г	Литературное чтение	1	отработка навыков осознанного выразительного чтения целыми словами, формирование умения составлять тексты в устной и письменной формах
3А, 3Б, 3В, 3Г	Математика	2	отработка устных и письменных вычислительных навыков, логического мышления
4А, 4Б, 4В, 4Г	Русский язык	2	отработка орфографических навыков, развитие устной и письменной речи
4А, 4Б, 4В, 4Г	Литературное чтение	1	овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
4А, 4Б, 4В, 4Г	Математика	2	отработка устных и письменных вычислительных навыков, формирование умения применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач

Основное общее образование (5-9 классы).

Учебный план МБОУ СШ № 21 города Липецка состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе.

При составлении учебного плана распределение часов осуществлено в соответствии ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учитывая необходимость реализации в 5 классе обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план включен одноименный предмет.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5- и 1-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

С учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебном плане сокращено количество часов «Физической культуры» с 3-х до 2-х, с обязательным занятием в количестве 1 часа в рамках внеурочной деятельности. Таким образом, ОУ реализует предметные результаты по подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при освоении основной образовательной программы по Физической культуре в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

На основании анкетирования родителей учащихся 5 – 9-х классов «Родной язык» и «Родная литература» выбраны для изучения на русском языке.

Исходя из вышеизложенного, в часть, формируемой участниками образовательных отношений при 5-тидневной неделе, вводятся дополнительные часы в 5-9-х классах на изучение следующих учебных предметов:

Таблица 3

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов	Цель
5 класс	Русский язык	2	формирования коммуникативной компетенции, расширения и углубления языковой и лингвистической компетенций
	Литература	2	повышение качества чтения, последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы
	Математика	2	развитие навыков счета, арифметических действий с натуральными числами
	Технология	1	развивать умение выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ
	Иностранный язык	1	совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции
	Физическая культура	1	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья
6 класс	Русский язык	3	отработка орфографических и пунктуационных навыков, осуществление ВШК
	Иностранный язык	1	Расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение

			общей речевой культурой
	Литература	2	повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст
	Математика	3	интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления необходимых для продуктивной жизни в обществе
7 класс	Русский язык	2	отработка орфографических и пунктуационных навыков, осуществление ВШК
	Алгебра	2	расширение конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов
	Биология	1	изучение биологического разнообразия в природе Земли как результате эволюции и основе её устойчивого развития, воспитание бережного отношения к ней
	Литература	1	развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи
	Иностранный язык	1	формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения
	География	1	формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений
	Физика	1	формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира
	Технология	1	овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда
8 класс	Иностранный язык (английский / немецкий/французский)	2	формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой
	Русский язык	2	расширение и систематизацию научных знаний о языке; обогащение активного и потенциального словарного запаса,
	Алгебра	2	развитие умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат
	Литература	1	приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы

	География	1	развивать умения и навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации
	Физика	1	развитие понимания учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними
	Биология	1	овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма
9 класс	Алгебра	1	развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов
	Черчение	1	развитие умения читать и выполнять чертежи несложных деталей, чертежно-графические изображения; профессионального ориентирования выпускников

УМК предметов, включенных в учебный план, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования (ФГОС), на 2021-2022 учебный год.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его непрерывность, а также позволяет прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников МБОУ СШ №21 города Липецка в разных жизненных ситуациях. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы общеобразовательного учреждения, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план МБОУ СШ № 21 города Липецка обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Таким образом, учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения

государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Основная часть учебного плана 10 А и 11А классов МБОУ СШ № 21 г. Липецка содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объёме выполняет требования Стандарта и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема ООП среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности по ООП среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на углубленном уровне (профильное обучение: в 10 классе - гуманитарный профиль, естественно-научный профиль; в 11 классе - универсальный профиль).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, внеурочная деятельность.

Помимо обязательных предметов, предметов по выбору предусмотрен индивидуальный проект (в 10 классе), который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, направленные на основе системно-деятельностного подхода и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей учащихся. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учебный план основного общего образования МБОУ СШ №21 города Липецка ориентирован на полные 34 учебные недели в год для 10А класса и 35 учебных недель для 11А класса.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 45 минут.

В соответствии со ст. 58 ч.1 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов полугодий и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, призванного обеспечить качественное образование учащихся с учётом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и учащихся в 2020-2021 учебном году для 10А и 11А классов за счёт регионального компонента вводятся дополнительные часы на изучение следующих курсов:

Таблица 4

Учебный предмет	Количество часов	Цель
<u>11А /гуманитарный профиль/</u>		
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
«Золотой век» русской литературы»	1	сформировать знания учащихся о лучших писателях и поэтах «золотого века», сформировать у старшеклассников целостное историко-литературное представление о динамике литературного процесса, о его закономерностях, о связях между развитием русской литературы и движением российской империи.
<u>11А /естественно-научный профиль/</u>		
«Решение прикладных задач по математике»	1	сформировать умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области
«Сложные вопросы по биологии»	1	расширение и углубление знаний учащихся по биологии, развитие их познавательных интересов, целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников
«Методы	1	сформировать умение решать расчетные задачи с

решения физических задач»		явно заданной физической моделью, проводить расчеты и проверять полученный результат
«Органическая химия в вопросах и задачах»	1	расширение и углубление знаний учащихся по органической химии, развитие их познавательных интересов, целенаправленная предпрофессиональная ориентация старшеклассников
<u>10А /технологический профиль/</u>		
«Методы решения физических задач»	1	сформировать умение решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, проводить расчеты и проверять полученный результат
«Информатика»	3	сформировать представления о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Такой подход к формированию учебного плана для 10А и 11А классов позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

Таким образом, при разработке учебного плана МБОУ СШ №21 города Липецка в 10 и 11 классах учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей.

УМК предметов, включенных в учебный план на всех уровнях обучения, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы среднего общего образования, на 2021-2022 учебный год.

Выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СШ № 21 г. Липецка в 2021 году располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; лицензионные требования и нормативы).

2. Образовательные программы 1-11 классов, дополнительные образовательные программы по итогам 2020-2021 учебного года выполнены по всем предметам в полном объеме.

Воспитательный процесс.

Направления воспитательной работы школы представлены в виде модулей:

Модуль «Я – гражданин».

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Согласно плану воспитательной работы школы по данному направлению были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

- несение Вахты памяти на Посту № 1;
- День пожилого человека;
- операция «Милосердие».

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и других войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов, поэтому в течение года с ними регулярно проводились встречи и классные часы для всех учащихся школы.

В целях воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения, развития юнармейского движения в городе Липецке 19.03.2021 года был проведён школьный этап историко-патриотической спортивной игры «Вперёд, мальчишки!», в котором приняли участие команды 5-6 классов. Лучшие юнармейцы из каждой команды представили школу в городском этапе игры. Учащийся 5В класса награжден дипломом II степени за победу в соревновании «Подтягивание из виса на высокой перекладине» городской историко-патриотической военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!», посвященной 800-летию со дня рождения Новгородского Князя Александра Невского.

Для совершенствования системы патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни, чувства верности долгу по защите своего Отечества, а также содействия становлению активной гражданской позиции у подрастающего поколения, развития юнармейского движения и системы военно-спортивных игр в городе Липецке 20-21 апреля 2021 учащиеся 8-11 классов приняли участие в городском этапе военно-спортивной историко-патриотической игры «Победа». Учащийся 11А класса награжден дипломом III степени в соревновании «Метание гранаты» и команда ОУ-21 стала призером в соревновании «Подтягивание на перекладине» городской военно-спортивной историко-патриотической игры «Победа».

Модуль «Я – человек».

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Являясь одним из основных институтов социализации личности, школа играет особую роль и в процессе правовой социализации, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия. В целях формирования

гражданско-правовой компетенции учащихся и воспитания правового сознания в течение года проводились следующие мероприятия:

- инспектором ОДН ОП № 3 УМВД России по г. Липецку был прочитан цикл лекций «Подросток и закон»;
- проведён цикл информационно-правовых и ситуативно-правовых практикумов.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из важнейших задач правового воспитания в школе является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались на административных совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей.

Со всеми учащимися, с которыми организована ИПР, велась индивидуально-профилактическая работа:

- изучение особенностей личности подростка;
- посещение на дому с целью контроля над подростком, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время;
- ведение дневников индивидуально-профилактической работы с учащимися и семьями;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- контроль за посещаемостью учащихся;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в досуговую деятельность;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- пропаганда здорового образа жизни;
- беседы с учащимися, посещение на дому, инструктаж перед каникулами;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы;
- беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением;
- проведение родительских собраний о правовой ответственности подрастающего поколения.

В целях формирования здорового образа жизни среди несовершеннолетних, недопустимости вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность, выработки мер, направленных на профилактику правонарушений, асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, жестокого обращения с ними, выявления семейного неблагополучия, предупреждение травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних, а также в соответствии с Федеральным

законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании приказа департамента образования администрации города Липецка от 11.09.2020 № 886 «Об утверждении проекта по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях города Липецка на 2020-2021 учебный год «Календарь профилактических недель» в школе проведены:

Таблица 5

Название недели	Направление деятельности	Сроки проведения
Свобода мнений	Профилактика экстремизма: профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияние деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма	08.02.2021-13.02.2021
Школа мудрого родителя	Профилактика семейного неблагополучия (профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов)	05.04.2021-10.04.2021
Безопасные каникулы	Профилактика дорожно-транспортных происшествий, преступлений и правонарушений от внешних причин, несчастных случаев	В течение года (перед каникулами)

В целях формирования правовой культуры, предупреждения правонарушений несовершеннолетних, деструктивных проявлений в подростковой среде, противодействия жестокому обращению с детьми с 13 по 23 апреля 2021 года проведена декада правовых знаний, в ходе которой организована работа (классные часы, беседы и другие мероприятия (с учетом возрастных особенностей)) по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике буллинга (кибербуллинга), идеологии неприятия экстремизма и терроризма, жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия.

Одна из важнейших задач школы – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей. Решению этой задачи способствовали следующие мероприятия:

- проведение совместных дел (трудовые дела, спортивные мероприятия, экскурсии, классные и общешкольные мероприятия);
- проведение тематических классных часов, посвящённых истории рода и семьи.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы, педагоги, родители (законные представители) принимали участие в городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина». Содержание акции направлено на:

- содействовать формированию у обучающихся гражданской идентичности, чувства гордости, глубокого уважения к культурному наследию и историческому прошлому Липецкой области и России, распространению в

обществе социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- создать условия для духовно-нравственного совершенствования, самореализации обучающихся, основанных на общечеловеческих ценностях и гражданской идентификации, самоорганизации для решения социальных задач;
- создать благоприятные условия для личностного роста и реализации творческого потенциала обучающихся;
- способствовать вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся в совместную деятельность с педагогами и детьми, направленную на улучшение жизни в социуме.

Важно, чтобы юные жители города Липецка знали и уважали традиции и историю родного края, ценности православной культуры, выдающиеся достижения писателей, композиторов, художников, ученых, живших ранее и живущих в настоящее время на Липецкой земле. С этой целью в течение учебного года реализованы следующие проекты:

Таблица 6

Месяц	Тема проекта
Сентябрь	Конкурс логотипов и арт-объектов городской воспитательной акции
Октябрь	Обычаи и традиции Липецкой земли, которые должен знать каждый
Ноябрь	Памятные места Липецкой земли (исторические места, места боевой и трудовой славы, природные заповедники)
Декабрь	Выдающиеся люди, чья жизнь или творчество связаны с Липецкой землей
Январь	Изобразительное искусство Липецкой земли (произведения авторов, жизнь или творчество которых связаны с Липецкой землей)
Февраль	Произведения литературы, которые должен знать каждый липчанин (произведения, авторов, жизнь или творчество которых связаны с Липецкой землей)
Март	Архитектура Липецкой земли. Музыка Липецкой земли (произведения авторов, жизнь или творчество которых связаны Липецкой землей)
Апрель	События, ставшие знаковыми для Липецкой земли
Май	Династии, прославившие Липецкую землю

Учащиеся, педагоги и родители (законные представители) приняли активное участие во всех проектах акции.

Модуль «Я и здоровье»

Цели:

- формирование и развитие у обучающихся установок активного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости приоритета здоровья;
- создание мотивации быть здоровым и обеспечивать условия для ведения здорового образа жизни.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Поэтому сохранение и укрепление

здоровья детей, формирование у учащихся всех возрастов ценностного отношения к здоровью, воспитание у них готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни являлось приоритетным направлением и в воспитательной работе школы.

Все мероприятия, проводимые по данному направлению, были направлены на:

- улучшение собственного психического и физического состояния;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и в формировании среды, способствующей здоровью;
- адекватное поведение (в случае болезни), направленное на выздоровление;
- практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.

Согласно плану воспитательной работы по реализации данного модуля проведены следующие мероприятия:

- в целях профилактики и охраны здоровья школьников, пропаганды ценностей здорового образа жизни, социализации подростков учащиеся 6-7 классов приняли участие в профилактической программе «Соревнование классов Здоровья»;
- участие в дистанционном конкурсе творческих работ учащихся «Разговор о правильном питании».
- участие в городском этапе областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».
- в целях снижения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасности дорожного движения, повышения интереса школьников к углубленному изучению основ дорожной безопасности, развития умений применять полученные знания на практике учащиеся 5-11 классов приняли участие муниципальном этапе олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука».

Учащаяся 4А класса, заняла 2-ое место в муниципальном этапе областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация». Учащаяся 5Б класса, заняла 3-ье место в муниципальном этапе областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество. Рисунок».

Модуль «Я и природа»

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

В ходе реализации модуля «Я и природа» проведены следующие мероприятия:

- участие в городской экологической выставке «Улыбка природы»;

- в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности проведены природоохранные мероприятия: акция «Чистый парк», конкурс плакатов «Защити экологию города», классные часы и беседы экологической направленности;
- проведены тематические классные часы, посвящённые Всемирному дню Земли, Международному дню птиц, Дню Земли и защиты окружающей среды, Всемирному дню без табачного дыма.

Модуль «Я и культура»

Цели:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Согласно плану воспитательной работы, реализуя данный модуль, учащиеся школы приняли участие в:

- конкурсе изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»;
- конкурсе декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»;
- городском фестивале «Мы встречаем Новый год».

Учащаяся 4А класса, награждена дипломом II степени городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» в номинации «Художественный текстиль».

Выводы:

Таким образом, поставленные на 2021 год задачи воспитания подрастающего поколения можно считать решёнными. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы в текущем учебном году, можно сформулировать задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребёнка в начальном звене, в параллелях 5-7 классов как первых ступенях в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Создавать условия для успешного самоутверждения каждого ученика, обретения каждым необходимого социального статуса в среде сверстников.
4. Организовывать разнообразную, творческую, лично и общественно значимую деятельность детей, соответствующую их возрастным и индивидуальным способностям.
5. Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями, активизировать участие родителей в учебно-воспитательном процессе.
6. Активизировать работу по развитию школьного ученического самоуправления и государственного общественного управления.

7. Активизировать работу по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

8. Активизировать работу по внедрению воспитательных программ «Соревнование классов Здоровья», «Разговор о правильном питании».

Работа с одаренными детьми. Научное общество «ПРОМЕТЕЙ».

Главная задача школьного научного общества «Прометей» – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Помимо этого, в задачи входит:

1. диагностика одаренности детей и подростков;
2. раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
3. выработка активной социальной позиции, формирование нравственных качеств и духовной культуры.

Важным компонентом методической работы в работе педагогов становится обязательная научно-исследовательская деятельность: это экспертиза и обсуждение программ, стандартов 2 поколения, новых технологий обучения и воспитания мониторинговые функции и организация научно-исследовательской работы. В 2021 году на качественно новый уровень быть поставлена работа по изучению, обобщению и рассмотрению педагогического опыта с использованием информационных технологий, работа с одаренными детьми, хотя работа уже ведется и будет продолжена в 2022 учебном году.

Основной проблемой в организации научно-исследовательской работы школьников за прошедший год стали трудности в определении актуальности, цели, задачи объекта исследования. Для решения этой проблемы необходимо проводить регулярные занятия с членами научного общества, посвященные вопросам определения научного аппарата исследования, выбору методов изучения и т. п. В начале года проведены круглые столы о выборе темы научного исследования и ее разработке, об оформлении проекта, презентации, о правильной работе с документами, научной литературой, с компьютером.

Динамика участия обучающихся во внутришкольном конкурсе научных проектов выглядит следующим образом:

Таблица 7

Количество учащихся	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год

1-4 классы	12	19	22	23	23	18
5-9 классы	16	22	23	24	25	15
10-11 классы	4	8	12	22	16	16
По школе	32	49	57	69	64	49

В следующем учебном году целесообразно проведение курса внеурочной деятельности "Введение в научно-исследовательскую работу" для учеников 9-11-х классов. Основная цель изучения курса - сформировать творческую личность, обладающую элементарными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (НИР).

Приоритетной задачей работы научного школьного общества «Прометей» в 2021-2022 учебном году – это совершенствование информационного обеспечения и аналитической деятельности.

Количество призовых мест, занятых учащимися в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и направлений

Таблица 8

Название олимпиады	Количество призовых мест
IV Международный конкурс для детей и молодежи "Нам нет преград!"	1
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	3
Всероссийская олимпиада школьников (областной этап)	1
Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов "Молодой ученый"	1
Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию	1
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	1
Московская олимпиада школьников по программированию	1
Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей»	2
Областной творческий литературный конкурс "О героях былых времен..."	1
Областной конкурс рисунков "Сквозь года звенит Победа",	1
Городская историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!», соревнование «Подтягивание из виса на высокой перекладине»	1
Городской этап военно-спортивной историко-патриотической игры «Победа», личное соревнование «Метание гранаты», командное соревнование «Подтягивание на перекладине»	2
Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация».	1
Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество. Рисунок».	1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек», номинация «Художественный текстиль».	1

Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

Организация питания.

Обеспечение обучающихся здоровым питанием является важнейшим направлением в работе всего педагогического коллектива школы. Организация системы питания, отвечающей современным критериям качества, требует строгого соблюдения режима питания, а значит внесения изменений в режим школьного распорядка. В связи с этим в графике работы школы предусмотрены перемены продолжительностью 20 и 15 минут, позволяющие увеличить время на прием пищи.

Горячее питание обучающихся осуществляется согласно графику посещения столовой, утвержденному директором школы, и в присутствии классных руководителей, учителей-предметников, воспитателей группы продленного дня, которые осуществляют контроль за питанием обучающихся. Обеспечение обучающихся горячим питанием находится на постоянном контроле у администрации школы.

В 2021 году организовано питание:

- одноразовое – для учащихся из многодетных семей;
- двухразовое – для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- трехразовое - для учащихся нельготной категории 1-х классов, посещающих группы продленного дня;
- одноразовое – для учащихся нельготной категории 1-11 классов.

Горячим питанием в течение года было охвачено 98% учащихся.

Вывод:

В связи с отсутствием отрицательной динамики количества заболеваний ЖКТ среди учащихся по школе можно сделать вывод, что работа системы питания обучающихся организована на высоком уровне. В 2022 году необходимо продолжать контроль за питанием учащихся.

Анализ состояния здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, воспитание у них готовности к самостоятельному выбору в

пользу здорового образа жизни являлось приоритетным направлением и в воспитательной работе школы в 2020 учебном году.

Все мероприятия, проводимые по данному направлению, были направлены на:

- улучшение собственного психического и физического состояния;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и в формировании среды, способствующей здоровью;
- адекватное поведение (в случае болезни), направленное на выздоровление;
- практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.

Медицинский осмотр учащихся в школе проводится на основании Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних". В МБОУ СШ № 21 г. Липецка проведен периодический индивидуальный осмотр учащихся с оценкой состояния здоровья, определения групп здоровья, физкультурной группы, а также разработкой индивидуального плана оздоровления каждого ребенка.

Таблица распределения обучающихся по группам здоровья.

Таблица 9

Группы здоровья	Количество учащихся	Показатель и динамика
I	223	24,4% увеличилось на 2,9%
II	508	55,5%, увеличилось на 2%
III	183	20%, уменьшилось на 4,4 %
IV	4	0,4%, уменьшилось на 0,3%

Таблица распределения обучающихся по заболеваниям.

Таблица 10

Заболевания	Динамика заболеваемости
Болезни костно-мышечной системы 115	12,6 %, уменьшилось на 5%
Болезни глаз и его придаточного аппарата 98	10,7% , уменьшилось на 2%
Болезни органов пищеварения 47	5,1%, уменьшилось на 1,3%
Болезни нервной системы 25	2,7% уменьшилось на 0,2%
Болезни мочеполовой системы 4	0,4% = 04%

Таблица распределения учащихся по физкультурным группам.

Таблица 11

Физкультурные группы	Количество учащихся	Показатель и динамика
Основная	668	73%, увеличилось на 2,8%
Подготовительная	234	25,6% уменьшилось на 5,7%
Специальная	10	1,1%, увеличилось на 0,2%
Освобожденные	6	0,7%=0,7%

Проводится качественное и своевременное оказание неотложной и скорой медицинской помощи нуждающимся детям, в том числе при возникновении острого заболевания и обострении хронического. При наличии медицинских показаний проводится направление учащегося в медицинские организации к врачам узких специальностей.

Медицинский работник школы проводит противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. Согласно графику ведется вакцинация детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям. На высоком уровне проводится работа по формированию у детей здорового образа жизни (лекции и беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании и т.д.) Проводятся профилактические беседы и лекции о предупреждении инфекционных паразитарных заболеваний, ЗППП, ВИЧ, СПИДа, по выявлению связи подростков факторам риска (избыточная масса тела, повышенное АД, содержание F, CO₂ в крови). Родители (законные представители) несовершеннолетних своевременно информируются о состоянии здоровья их ребенка и им выдаются рекомендации. Ведется врачебно-педагогическое наблюдение на уроках физкультуры. Осуществляется контроль за организацией и качеством питания учащихся и за состоянием здоровья учащихся в период работы летнего лагеря на базе школы.

Выводы:

В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения в организации образовательного процесса удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В школе созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.

Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в школе принимаются следующие меры безопасности.

1. Противопожарная безопасность.

4 раза в год проводились тренировочные эвакуации школьников и педагогического персонала. Ежегодно проводятся курсы по гражданской обороне среди работников школы. Сотрудники МЧС проводят беседы с

младшими школьниками. Классные руководители проводят классные часы. На школьном уровне организуются конкурсы детских рисунков и плакатов по противопожарной тематике. На особом контроле закупка противопожарного оборудования (огнетушители, пожарные краны, сигнализация, оповещение).

2. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

В целях восстановления и закрепления у детей навыков безопасного поведения на дорогах с 01.09.2021 по 13.09.2021 школа приняла участие в целевом профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»

Основными целями работы по пропаганде правил дорожного движения в 2021 учебном году являлось:

- создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- пропаганда среди школьников правил дорожного движения.

3. Мероприятия по предупреждению терроризма.

Во исполнение Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" проведены следующие мероприятия:

- для педагогов: семинар для классных руководителей «Толерантное воспитание в современном обществе. Конфликтология»;
- совещание классных руководителей «Проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения»;
- МО классных руководителей «Усиление профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественного поведения»;
- проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на учёте в ОДН ОП № 3 УМВД России по городу Липецку;
- включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения учащихся;
- родительские лектории «Жестокое обращение с детьми – основа формирования агрессивной личности»; «Проблемы подросткового возраста»;
- изучение уровня воспитанности (анкетирование)
- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- конкурс газет, посвященных Международному дню толерантности;

- организованы выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", «Наша сила – в единстве»;
- преподавателем ОБЖ проведены занятия с учащимися на тему «Экстремизм, его источники и последствия»;
- проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
- проводится работа с учащимися, родителями, с которыми организована ИПР;
- состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних;
- были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности; беседы инспектора ОДН по профилактике агрессивного, антиобщественного поведения;
- проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны".

Вывод:

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Все запланированные мероприятия по обеспечению безопасности проведены на хорошем уровне. Нормативно-правовая база сформирована полностью.

Дополнительное образование в школе

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы являются объединения дополнительного образования. Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования создаёт благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для изменения позиции в коллективе и в целом – для развития творческой личности.

С целью обеспечения максимальной занятости детей содержательным досугом была организована и проведена акция «Мир моих увлечений». В рамках акции в школе были проведены классные часы, беседы, мастер-классы по привлечению учащихся к занятиям в кружках и

спортивных секциях, прошли встречи с руководителями кружков МОУДО ГДЮЦ «Спортивный». Кроме этого, учащиеся школы посетили филиал № 1 ЦД(Ю)ТТ «Городской», состоялись экскурсии в другие учреждения дополнительного образования. На школьном сайте для учащихся и их родителей размещена информационная карта "Свободное время подростка г. Липецка"

В итоге общая занятость школьников досуговой деятельностью составила 73,6% от общего количества обучающихся ОУ.

В 2021 году на базе школы действовало 5 кружков и спортивных секций, организованных на ставки ПДО, в которых было занято 25% обучающихся.

Информация об охвате дополнительным образованием

Таблица 12

Направленности дополнительного образования	Кружки (секции)	Количество учащихся
туристско-краеведческое	«Патриот», «Жизнь планеты» «Русь православная»	120
физкультурно-спортивное	«Регби»	15
художественное	«Веселый каблучок»	90

Все педагоги дополнительного образования работали по программам дополнительного образования обучающихся.

Итогом работы данных кружков является результативное участие учащихся школы в муниципальных и региональных творческих конкурсах, и спортивных соревнованиях.

Вывод:

По сравнению с прошлым годом, участие обучающихся в конкурсах возросло. Положительным результатом всего воспитательного процесса является участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях как на школьном, так и на муниципальном и региональном уровнях. Увеличился процент участия обучающихся и результативность.

Дополнительные услуги в школе

Цель: совершенствовать стратегию развития дополнительных услуг на перспективу, вести поиск союзников в социальном окружении, завоевать авторитет родителей, совершенствовать имидж дополнительных услуг.

В школе работают платные образовательные курсы по дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительные образовательные услуги оказывают учителя, отличающиеся эрудированностью, глубокими знаниями предмета, способные не только заинтересовывать учащихся учебным предметом, но и потребовать от них

систематической работы в изучении. Курсы были организованы по запросу родителей и желанию детей.

В рамках предоставления платных образовательных услуг в 2021 году проводились занятия по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Таблица 13

№	Название программы	Направленность программы
1	"Адаптация детей к школьной жизни"	Социально-педагогическая
2	«Развитие и социализация младших школьников»	Социально-педагогическая
3	"Говорим и пишем правильно"	Туристско-краеведческая
4	"Говорим и пишем правильно"	Туристско-краеведческая
5	"Жизнь в обществе"	Естественнонаучная
6	"Фундаментальная информатика"	Естественнонаучная
7	"Юный математик"	Естественнонаучная
8	"Юный биолог"	Естественнонаучная

Содержание курсов находят свое отражение в тематическом плане, где подробно расписаны темы занятий. Посещаемость учащихся фиксируется в журнале. Посещенные занятия администрацией позволяют сделать вывод, что работа в группах спланирована так, что повторение всех разделов сочетается с тренировкой в выполнении различных тестов. Теоретическая часть представлена учителями в виде обобщенных таблиц, алгоритмов. Посещенные занятия подтверждают качественную и тщательную работу учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, по формированию специальных умений и навыков. Анализ посещенных занятий, беседы с учащимися, посещающими курсы, итоги тестовых работ во 2-4 – х и в 9–х классах подтверждают результаты курсов. На основании анализа, проводимого администрацией школы, педагогами-предметниками целенаправленная работа учителей-предметников обсуждается на заседаниях МСШ и МО. На родительских собраниях анализируется действие школьных платных курсов.

Динамика оказания платных услуг школой представлена в следующей таблице:

Таблица 14

Количество:	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
- учащихся	293	284	235	230	259	353
- курсов	15	11	10	10	16	9

Вывод:

Дополнительные образовательные услуги направлены на развитие интеллектуальных возможностей обучающихся и оказываются на основе принципов добровольности и полноты информации.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2020-2021 году школа функционировала в две смены по пятидневной рабочей неделе. Занятия 1 смены начинались в 8.00. Продолжительность урока составляла 45 минут. В 1-х классах в сентябре – декабре продолжительность урока – 35 минут, с января уроки были по 40 минут, один раз в неделю проводился пятый урок – физкультура. Продолжительность учебного года в 1 классе составила 32 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9,11 классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, первоклассники имели дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя в третьем триместре.

Аттестация обучающихся 2-9 классов осуществлялась по учебным триметрам, 10-11 классов – по полугодиям.

Расписание звонков

	1 классы		
	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май
1 урок	8.00 - 8.35	8.00 - 8.35	8.00 - 8.40
2 урок	8.45 - 9.20	8.45 - 9.20	8.50 - 9.30
Динамическая пауза	9.20 - 10.05	9.20 - 10.05	9.30 - 10.10
3 урок	10.05 - 10.40	10.05 - 10.40	10.10 - 10.50
4 урок	-	10.50 - 11.25	11.00 - 11.40
5 урок			11.50 - 12.30

1

	2-4 классы		5-11 классы
	1 смена	2 смена	
1 урок	8.00 - 8.45	13.00 - 13.45	8.00 - 8.45
2 урок	8.55 - 9.40	14.00 - 14.45	8.55 - 9.40
3 урок	10.00 - 10.45	14.55 - 15.40	10.00 - 10.45
4 урок	11.00 - 11.45	15.50 - 16.35	11.00 - 11.45
5 урок	12.00 - 12.45	16.45 - 17.30	12.00 - 12.45
6 урок	-	-	13.00 - 13.45
7 урок	-	-	13.55 - 14.40

С 1 сентября 2021 года был осуществлён переход на электронный журнал успеваемости и электронные дневники учащихся. Цели:

- совершенствование информационного обеспечения процессов управления ОУ,
- планирование и организация учебного процесса на основе внедрения информационных технологий,
- увеличение количества муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде.

Учет и хранение результатов образовательного процесса осуществлялся в электронном журнале ИС «БАРС. Образование – Электронная школа».

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции в 2021 году для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования применялись электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В перечень образовательного контента, используемого в МБОУ СШ № 21 г. Липецка, вошли следующие образовательные платформы, рекомендованные для использования Министерством просвещения:

Таблица 15

Контент	Классы
Электронный журнал, электронный дневник http://schools48.ru , включающий - интерактивная тетрадь SkySmart	1-11
Программы для организации онлайн-конференций, трансляций, видео-совещаний, а также звонков и переписки между пользователями: Zoom https://zoom.us	1-11
Цифровой образовательный контент (ЦОК) https://educont.ru , включающий: - Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру: https://uchi.ru - Мультимедийные учебные пособия для образовательных учреждений "Новый диск": https://marketplace.obr.nd.ru - Электронные учебные материалы для учителей и школьников "1С: Урок": https://urok.1c.ru - Крупнейшая онлайн-школа в России "Фоксфорд": https://foxford.ru - Цифровая образовательная среда с онлайн-курсами "МЭО": https://edu.mob-edu.ru/	1-11
«ЯКласс» https://www.yaklass.ru	1-4
Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	5-11
Медиаотека Издательства «Просвещения» https://media.prosv.ru/	1-11
Google. Документы	7-11
Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка http://skyes.skyeng.ru/	2-11
Мессенджеры WhatsApp, WhatsApp Web, Viber, Facebook Messenger	1-11
Социальная сеть ВКонтакте	1-11
"Мультиурок" https://videouroki.net	1-11

Занятия с учащимися школы учителями-предметниками с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводились в соответствии с утверждённым расписанием. Помимо занятий оказывалась учебно-методическую помощь учащимся в форме индивидуальных консультаций, продолжалась внеурочная деятельность, подготовка учащихся к защите проектов, участию в олимпиадах.

Из опыта применения ЭО и ДОТ педагогическим коллективом были сделаны выводы, что данные технологии не обеспечивают в полном объёме объективный контроль знаний ряда учащихся. Однако, все учителя отметили, что и они лично, и ученики получают колоссальный опыт с выходом на новый технологический уровень общения и получения знаний. И всем педагогам школы необходимо повышать свою квалификацию, учитывая развитие информационно-коммуникационных технологий в современном мире.

Вывод

Режим работы МБОУ СШ № 21 г. Липецка регламентировался календарным графиком. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием уроков. Учебная нагрузка обучающихся определялась санитарно-гигиеническими требованиями и не превышала предельно допустимую. Необходимо развитие и совершенствование системы дистанционного обучения на уровне школы, освоения приёмов и методов, которые можно применять в электронном обучении. Педагогическому коллективу постоянно повышать квалификацию в направлении ИКТ.

Система управления МБОУ СШ № 21 города Липецка



Все перечисленные структуры в представленной схеме совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ № 21 г. Липецка.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в

методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Работа информационно-аналитической службы заключается в обеспечении функционирования ВСОКО, оценке и прогнозе развития школы, информационном обмене с информационно-аналитическими службами муниципальных, региональных и федеральных образовательных структур, и ведомств.

План работы внутренней системы оценки качества образования корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Администрацией школы посещались уроки и внеклассные мероприятия. Таким образом, все аспекты педагогической деятельности подвергаются анализу, который и выступает как основной метод контроля в содержании и структуре образовательной деятельности, а количественные и качественные показатели являются тем средством, с помощью которого можно выявить определенные тенденции и закономерности учебного процесса.

Основными элементами контроля образовательного процесса администрацией школы в прошедшем году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень освоения УУД и качество ЗУН учащихся;
- выполнение рабочих программ;
- подготовка и проведение всероссийских проверочных работ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

По результатам контроля проводились малые педсоветы, заседания МО, совещания при директоре, административные заседания, педагогические консилиумы.

Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы.

Особое место должно быть уделено внедрению в практику прогрессивных управленческих технологий. Как известно, главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения (их в школе 4). МО проводился мониторинг качества образования. При проведении мониторинга качества образования, мероприятий переводной и итоговой аттестации каждый учитель с помощью руководителя МО, заместителями директора, показал владение приемами анализа собственных результатов образовательной деятельности. Материалы мониторинга вносятся в ВСОКО, становятся

частью портфолио учителя и материалом в планирование дальнейшей работы над проблемами в различных направлениях.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ СШ № 21 г. Липецка обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ СШ № 21 г. Липецка функционирует внутришкольная система оценки качества образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

ВСОКО имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную. Параметры регулярно пересматриваются и корректируются в зависимости от изменений в системе образования. Учитываются параметры муниципальной СОКО.

Предметом ВСОКО являются:

1. качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС и ФКГОС)
2. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
3. качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
6. эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОУ;
7. состояние здоровья учащихся.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных ОО-1, ОО-2, МСОКО;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ статистических данных промежуточной аттестации;
- анализ справок и приказов по плану работы школы;

- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- обобщение опыта работы;
- анализ медицинских карт;
- беседы с родителями и учащимися;
- анализ полноты и качества предоставления МБОУ СШ № 21 г. Липецка муниципальных услуг.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических советах, научно-методических советах, использовались для представления деятельности образовательного учреждения на родительских собраниях, в отчёте по результатам самообследования за текущий учебный год

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

2. Система оценки приведена в соответствие с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности (РСОКО и ММСОО) и данных федеральных мониторингов.

3. Необходимо продолжить внедрение практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

Контроль содержания и качества подготовки обучающихся включал в себя также промежуточную и текущую аттестацию учащихся, с мониторинговыми исследованиями качества знаний учащихся, усвоения УУД. Контроль осуществлялся по итогам аттестации в триместрах в 2020-2021 учебном году и по четвертям в 2021-2022 учебном году во 2-9 классах, полугодиях в 10- 11 классах и учебного года.

Количество учащихся на конец 2020-2021 учебного года составило 914, на начало 2021-2022 учебного года составило 916. Таким образом сохранность контингента в течение года составила 100%.

Количество аттестуемых учащихся на конец 2020-2021 учебного года составило 803 ученика: на уровне НОО – 360 из 471 (не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов), на уровне ООО – 405 из 405 (в т.ч. 3 экстерна), на уровне СОО – 38 из 38.

Уровень обученности за 3 года

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Число учащихся на конец года	868	884	914
	Из них:			
1.1.	- успевают по всем предметам (в %)	731 (98,6%)	756 (97,9%)	803 (97,3%)
1.2.	- успевают на «4» и «5»	314 (42,3%)	387 (50,4%)	341 (42,5%)
1.3.	- Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	12 (1,4%)	16 (2,1%)	22 (2,7%)
2.	Уровень обученности выпускников 1-4-х классов (выпускников, % качества знаний)	35 из 77 (45,5%)	58 из 94 (61,7%)	50 из 115 (43,4%)
3.	Уровень обученности выпускников 5-9-х классов (выпускников, % качества знаний)	27 из 79 (34,1%)	21 из 68 (30,8%)	32 из 73 (43,8%)
4.	Уровень обученности выпускников 10-11-х классов (выпускников, % качества знаний)	19 из 30 (63,3%)	32 из 44 (72,7%)	13 из 22 (59,0%)
5.	Число учащихся 10-11-х классов	53	45	38
5.1	Из них окончили школу с медалями	-	2	-

Успеваемость учащихся составила 97,3% по итогам промежуточной аттестации, продлившейся до 24.09.2021 и этот показатель в сравнении с прошлогодним повысился. Данные анализа успеваемости за 3 года показывают, что процентное соотношение количества учащихся, оставленных на повторный год обучения выросло. Их количество на 1 октября 2021 года составило 22 человека, тогда как в 2019 учебном году таких учащихся было 16.

Успеваемость и качество знаний по уровням образования за 3 года

Таблица 17

Уровень образования	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	% успеv.	% кач. знаний	% успеv.	% кач. знаний	% успеv.	% кач. знаний
Начальное общее (2-4 классы)	96,9%	49,2%	98,2%	60,1%	95,6%	48,6%
Основное общее (5-9 классы)	99,2%	37,5%	97,4%	39,6%	98,0%	36,0%
Среднее общее (10-11 классы)	100%	52,8%	100%	72,7%	100%	52,6%
По школе	98,6%	42,3%	97,9%	50,4%	97,3%	42,5%

Во 2-4 классах подлежало аттестации 360 учащихся. Не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения ООП составила 95,6%. Количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторный год обучения – 16. Доля обучающихся, освоивших ООП на уровне выше базового составила 48,6%. Из них на уровне НОО 32 ученика освоили основную образовательную программу на высоком уровне и имеют отметки «5» по всем предметам учебного плана.

В 5-9 классах подлежало аттестации 405 учащихся. % успеваемости – 98,5%. Количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность и оставленных на повторный год обучения – 6. Качество знаний составило 36%. И всего 15 учеников имеют по итогам промежуточной аттестации отметки «5» по всем предметам учебного плана.

В 10-11 классах подлежали аттестации 38 учащихся. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения ООП составила 100%. Доля обучающихся, освоивших ООП на уровне выше базового составила 42,5%. Из них 5 обучающихся по итогам учебного года являются отличниками.

При проведении анализа выявлено, что 7,3%, составляют учащиеся с одной «3» по какому-либо предмету. По итогам учебного года по различным уровням образования количество таких учащихся составило:

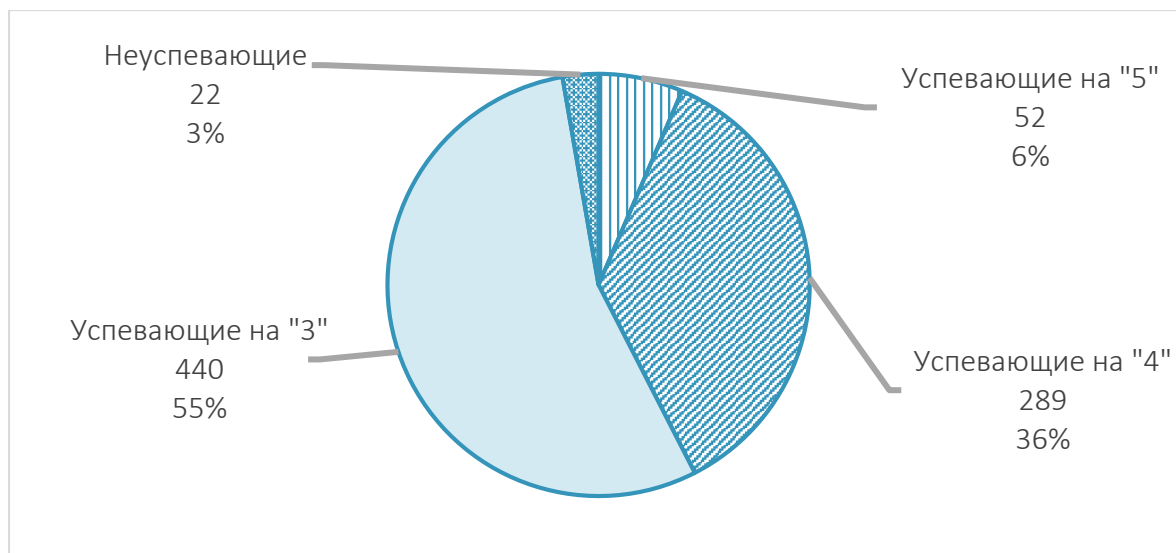
- НОО – 31 учеников;

- 000 – 27 ученик;
- С00 – 1 учеников.

В течение всего учебного года учителями-предметниками и классными руководителями было налажено взаимодействие с учащимися и их родителями, имеющими одну оценку «3» по итогам 1 и 2 триместров, когда количество таких учеников достигало 11%.

Анализ освоения 000

Диаграмма 1



Анализ освоения ООП показал, что увеличение количества неуспевающих учащихся обусловлены в первую очередь высокими требованиями в критериях оценивания внешнего мониторинга оценивания знаний и умений учащихся: всероссийские проверочные работы в 4-7, 11 классах, государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов.

Основной причиной низких результатов освоения программы обучающимися являются высокие требования в критериях оценивания внешних процедур оценивания знаний и умений учащихся: всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах, государственная итоговая аттестация 9 и 11 классов.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП включает освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных). Оценка проводилась через комплексные работы на межпредметной основе. Средний балл достижения метапредметных результатов на уровне НОО составил 4,28, на уровне ОО0 – 4,01, на уровне С00 – 4,26, по школе – 4,18.

Достижение метапредметных результатов

Таблица 18

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Класс	Средний балл по итогам	Класс	Средний балл по итогам	Класс	Средний балл по итогам

	комплексных работ		комплексных работ		комплексных работ
2А	4,54	5А	4,25	10А	4,25
2Б	4,48	5Б	4,09	11А	4,26
2В	4,44	5В	4,33	10-11 КЛ	4,26
2Г	4,27	6А	4,14		
3А	4,05	6Б	3,96		
3Б	4,12	6В	3,98		
3В	4,31	7А	3,79		
3Г	4,13	7Б	3,79		
4А	4,07	7В	4,06		
4Б	4,33	8А	3,74		
4В	4,41	8Б	4,01		
4Г	4,17	8В	3,84		
2-4 КЛ	4,28	9А	4,04		
		9Б	3,85		
		9В	4,23		
		5-9 КЛ	4,01		

Результаты внешнего мониторинга качества образования

В работе внутренней системы оценки качества образования МБОУ СШ № 21 г. Липецка учитываются результаты независимых экспертиз, проводимых ежегодно. В 2010-2021 учебном году наиболее масштабными являлись: всероссийские проверочные работы. Материалы независимых экспертиз представлены учителям-предметникам для изучения и использования результатов в дальнейшей работе.

Результаты всероссийских проверочных работ.

В период с 15.03.2021 по 12.05.2021 были проведены всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8 и 9 классах оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся уровнями НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР по школе следующие.

Таблица 19

4 класс. Русский язык		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку – 60%	Вся выборка	5,6	28,8	46,2	19,4
	Липецкая область	3,6	28,4	47,0	21,0
	город Липецк	3,6	26,7	47,9	21,8
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	12,8	35,8	39,5	11,9
4 класс. Математика		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 66%	Вся выборка	3,0	20,9	43,7	32,5
	Липецкая область	1,7	20,8	45,1	32,4
	город Липецк	1,5	16,9	44,7	37,1
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	5,6	37,0	45,4	12,0
4 класс. Окружающий мир		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
	Вся выборка	1,2	19,5	55,4	24,0

Подтвердили отметку - 49%	Липецкая область	0,5	18,4	54,3	26,8
	город Липецк	0,5	16,0	56,2	27,4
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	3,6	40,9	47,3	8,2
5 класс. Русский язык		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 60%	Вся выборка	13,8	38,9	32,0	15,4
	Липецкая область	10,5	36,5	34,5	18,5
	город Липецк	11,7	34,8	34,6	18,9
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	14,1	42,3	35,9	7,7
5 класс. Математика		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 58%	Вся выборка	12,4	36,5	34,0	17,1
	Липецкая область	8,8	33,5	37,8	19,9
	город Липецк	10,0	31,5	36,9	21,6
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	0,0	0,0	0,0	0,0
5 класс. История		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 31%	Вся выборка	6,9	37,9	39,2	16,0
	Липецкая область	4,3	32,7	42,2	20,8
	город Липецк	4,9	32,6	42,1	20,4
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	7,7	51,3	29,5	11,5
5 класс. Биология		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 41%	Вся выборка	8,7	40,8	39,6	11,0
	Липецкая область	4,5	32,5	45,4	17,5
	город Липецк	5,9	32,3	46,3	15,6
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	5,6	42,3	50,7	1,4
6 класс. Русский язык		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 67%	Вся выборка	16,5	40,4	33,9	9,2
	Липецкая область	12,1	39,0	37,0	11,9
	город Липецк	15,1	37,4	35,2	12,3
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	17,3	44,0	30,7	8,0
6 класс. Математика		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 79%	Вся выборка	13,9	48,1	31,7	6,3
	Липецкая область	8,9	44,2	37,6	9,3
	город Липецк	10,8	42,5	38,5	8,2
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	28,0	48,0	21,3	2,7
6 класс. История		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 52%	Вся выборка	9,8	43,8	35,0	11,3
	Липецкая область	4,4	37,7	41,0	16,9
	город Липецк	5,4	36,2	42,0	16,4
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	14,8	40,7	25,9	18,5
6 класс. Обществознание		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 67%	Вся выборка	8,5	41,0	37,8	12,7
	Липецкая область	5,6	35,2	40,0	19,2
	город Липецк	6,3	35,0	39,4	19,3
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	10,4	41,7	37,5	10,4
6 класс. География		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 43%	Вся выборка	4,2	42,8	42,2	10,8
	Липецкая область	2,1	36,2	45,4	16,3
	город Липецк	1,9	35,0	47,4	15,7
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	0,0	52,4	38,1	9,5

6 класс. Биология		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 60%	Вся выборка	9,9	44,2	37,5	8,4
	Липецкая область	6,6	37,0	43,4	13,1
	город Липецк	8,7	37,3	43,6	10,3
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	11,5	48,1	36,5	3,9
7 класс. Русский язык		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 67%	Вся выборка	17,0	44,5	31,9	6,6
	Липецкая область	13,7	41,7	35,7	9,0
	город Липецк	17,3	39,7	34,7	8,3
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	25,8	37,9	30,3	6,1
7 класс. Английский язык		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 11,6%	Вся выборка	21,3	44,2	26,5	7,9
	Липецкая область	15,4	40,4	32,1	12,2
	город Липецк	20,8	37,6	28,5	13,1
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	65,1	20,9	14,0	0,0
7 класс. Французский язык		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 5%	Вся выборка	21,1	44,5	27,5	6,9
	Липецкая область	15,3	36,8	37,4	10,4
	город Липецк	17,9	32,9	38,6	10,7
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	50,0	35,0	15,0	0,0
7 класс. Немецкий язык		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 50%	Вся выборка	19,0	48,6	26,8	5,5
	Липецкая область	12,0	46,2	32,0	9,8
	город Липецк	11,9	43,7	30,4	14,1
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	25,0	75,0	0,0	0,0
7 класс. Математика		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 72%	Вся выборка	12,0	49,9	29,6	8,4
	Липецкая область	6,7	48,2	33,9	11,3
	город Липецк	8,1	46,0	34,2	11,7
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	14,3	42,9	31,2	11,7
7 класс. Физика		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 59%	Вся выборка	12,6	47,4	30,5	9,6
	Липецкая область	6,7	45,0	35,9	12,4
	город Липецк	7,7	43,8	35,4	13,1
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	15,5	43,7	32,4	8,5
7 класс. История		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 48%	Вся выборка	10,5	44,2	34,5	10,8
	Липецкая область	5,0	39,3	39,3	16,4
	город Липецк	6,0	36,3	40,4	17,3
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	8,1	43,6	37,1	11,3
7 класс. Обществознание		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 22%	Вся выборка	10,9	45,7	34,7	8,7
	Липецкая область	7,6	39,6	37,8	15,1
	город Липецк	9,7	37,6	38,0	14,7
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	47,3	43,2	9,5	0,0
7 класс. География		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)

Подтвердили отметку - 55%	Вся выборка	10,4	55,2	26,9	7,5
	Липецкая область	5,6	47,6	33,5	13,2
	город Липецк	7,7	47,4	31,3	13,5
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	22,4	44,8	25,4	7,5
7 класс. Биология		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 47%	Вся выборка	9,4	46,2	35,0	9,5
	Липецкая область	5,0	38,8	41,3	14,9
	город Липецк	7,7	38,6	39,2	14,5
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	24,2	53,0	22,7	0,0
8 класс. Русский язык		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 67%	Вся выборка	19,7	36,7	36,0	7,6
	Липецкая область	13,6	36,9	40,0	9,5
	город Липецк	16,9	34,3	40,0	8,9
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	28,4	32,4	31,1	8,1
8 класс. Математика		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 83%	Вся выборка	12,3	57,3	27,3	3,2
	Липецкая область	7,5	54,2	32,9	5,4
	город Липецк	9,1	53,8	32,5	4,6
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	15,7	53,0	25,3	6,0
8 класс. Физика		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 64%	Вся выборка	13,0	48,0	30,7	8,3
	Липецкая область	6,8	44,4	37,0	11,7
	город Липецк	8,5	42,6	37,0	11,9
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	18,2	50,0	27,3	4,6
8 класс. История		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 50%	Вся выборка	8,0	37,8	39,3	15,0
	Липецкая область	4,8	35,0	41,0	19,2
	город Липецк	7,3	30,7	42,3	19,8
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	11,5	57,7	19,2	11,5
8 класс. Обществознание		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 13%	Вся выборка	13,9	46,6	30,5	8,9
	Липецкая область	9,2	45,6	33,7	11,5
	город Липецк	12,8	44,9	32,6	9,7
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	29,2	54,2	16,7	0,0
8 класс. География		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 42%	Вся выборка	9,3	55,0	29,0	6,7
	Липецкая область	4,7	46,7	35,6	13,0
	город Липецк	5,7	49,6	34,0	10,7
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	45,8	45,8	8,3	0,0
8 класс. Биология		"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)
Подтвердили отметку - 56%	Вся выборка	7,4	42,5	40,5	9,7
	Липецкая область	3,6	35,2	45,3	15,9
	город Липецк	4,9	33,3	45,7	16,1
	МБОУ СШ №21 г.Липецка	8,0	68,0	24,0	0,0

В результате анализа было отмечено существенное снижение успеваемости во всех классах по всем предметам в сравнении с ВПР-2020.

Количество неудовлетворительных отметок превышает городской показатель. Также очень низкий процент учеников, подтвердивших оценку. Так, например, меньше всего ребят подтвердили свои отметки по биологии в 6 и 7 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

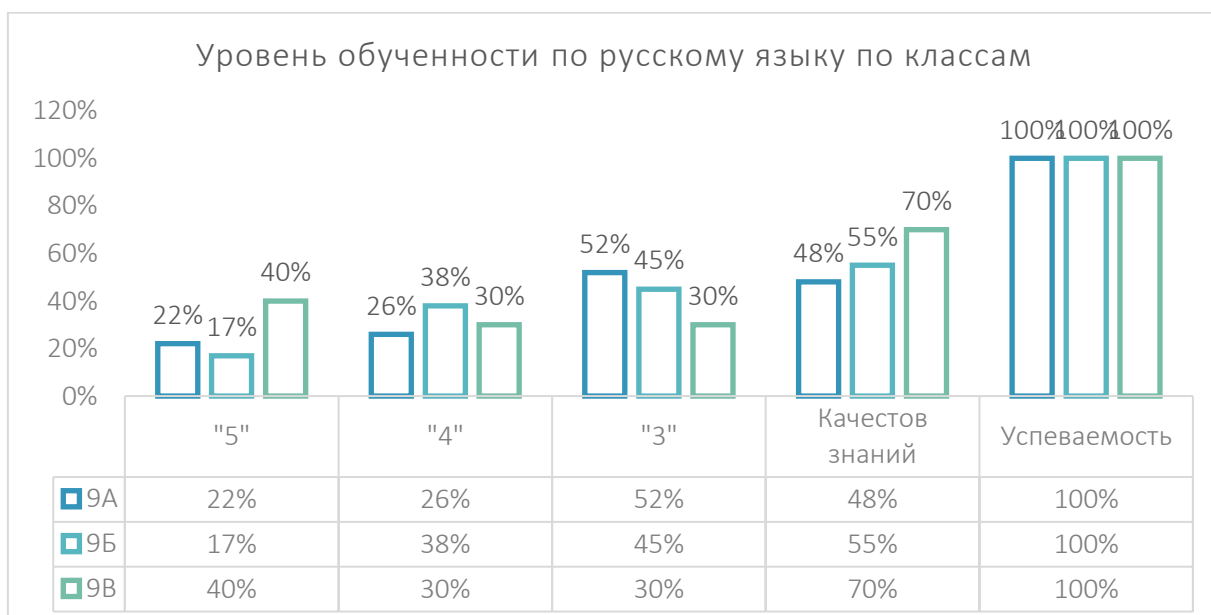
В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору. Из 73 выпускников 9-х классов нашей школы были допущены и проходили государственную итоговую аттестацию: 72 ученика в основной период и 1 - в дополнительные сроки в сентябре. В 2021 году 3 выпускника 9В класса (дети-инвалиды) воспользовались своим правом прохождения ГИА по одному из двух обязательных предметов.

Русский язык.

Общий процент успеваемости выпускников по русскому языку в форме ОГЭ составил 100%. Среднее значение в 2021 г. – 24,6 балла (в 2019 г. - 29,8 балла, 2018 г. – 32,6). 26% девятиклассников получили оценку «5» (понижение на 20%), 31% оценку «4» и 43% - оценку «3». Средняя оценка по школе составила 3,83. Таким образом, в целом по параллели 9-х классов уровень обученности составил 100%, качество знаний – 57%, что на 30% ниже аналогичного показателя 2019 года.

Анализ данных, представленных на диаграмме, показал, что самый высокий уровень обученности в 9В классе (качество знаний составило 70%), затем идут показатели 9Б класса (качество знаний составило 55%), и 9А класс (качество знаний составило 48%). В целом отмечается удовлетворительный уровень подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку.

Диаграмма 2

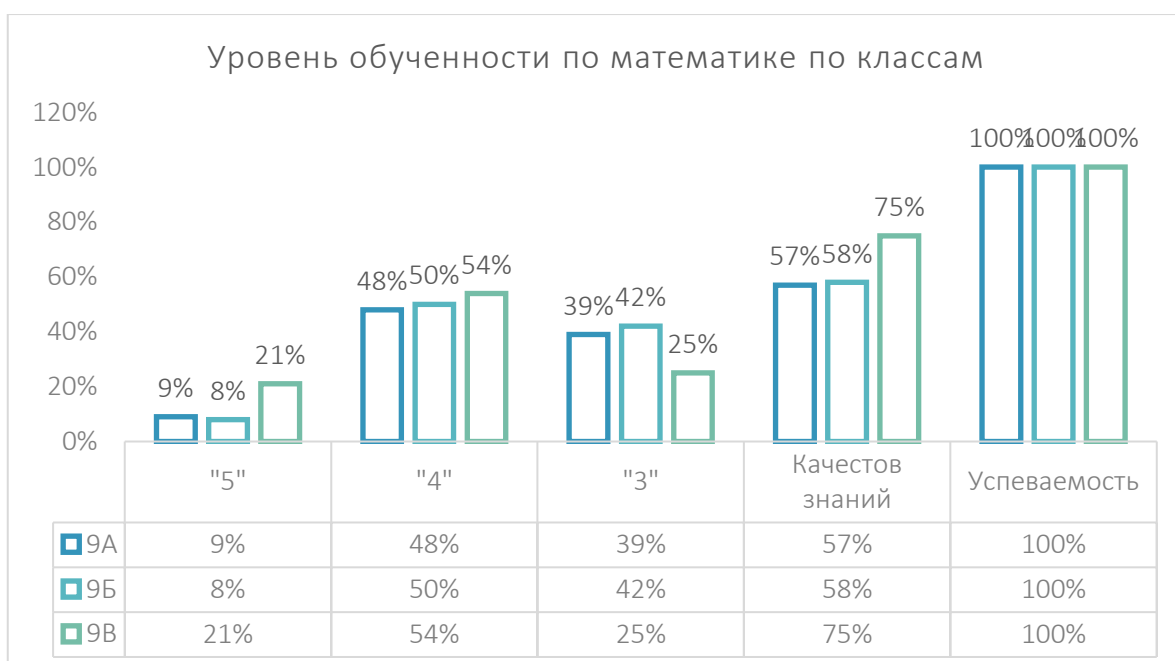


Математика.

При успеваемости 99%, качество знаний составило 63% (в 2019 г. – успеваемость составила 99%, качество знаний – 45%). Таким образом, показатель успеваемости сопоставим с аналогичным в 2019 г., качество знаний повысилось на 18% в сравнении с аналогичными результатами 2019 г. Следовательно, 99% выпускников освоили федеральный компонент образовательного стандарта в предметной области «Математика» на достаточном уровне, из них 13% получили оценку «5», 51% - «4», 35% - «3», 1% - оценку «2».

Анализируя данные, представленные на диаграмме 3, отметим, что самый высокий уровень обученности по математике в 9В классе (качество знаний составило 75% при 100% показатели успеваемости). В 9Б и 9А классах результаты качества знаний сопоставимы.

Диаграмма 3



Среднее значение по школе по математике составило 3,74 (на 0,2 балла выше аналогичного показателя за 2019 год), среднее значение по школе – 15,8 баллов (на 1,0 балла ниже аналогичного показателя за 2019 год).

11 класс

К ГИА были допущены все 22 выпускника 11А класса. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, выпускники 11А класса сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку для получения аттестата и только по тем предметам, результаты которых необходимы для поступления в ВУЗ. В таблице 20 представлен рейтинг выбора экзаменов по предметам выпускниками нашей школы.

Таблица 20

Предмет	Количество сдающих/	Средний балл	Успеваемость
---------	---------------------	--------------	--------------

	Соотношение в рейтинге выбора		
Русский язык	22/ 100%	69,5	100%
Математика проф.	8/ 36%	50,1	88%
Физика	3/ 14%	48	100%
Химия	4/ 18%	54	100%
Биология	6/ 27%	47,8	67%
Обществознание	13/ 59%	56,4	77%
Литература	2/ 9%	70,5	100%
История	4/ 18%	63,8	100%
Информатика	1/ 5%	88	100%

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие все выпускники, все (100%) преодолели минимальный порог, поэтому все 22 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по школе составил 69,5 баллов (в 2020 г. – 72,7; в 2019 г. – 72 балла). Наименьшее количество баллов - 53 балла, наибольшее - 88 баллов (в 2020 г.- 94 балла, в 2019 г. – 98 баллов). Высокий балл (более 80 баллов) имеют по результатам ЕГЭ по русскому языку 5 выпускников. Одна выпускница, претендующая на получение медали "За особые успехи в учении", не смогла подтвердить знания русского языка на 70 баллов и выше, набрала 67 баллов, имеет итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам.

Рассмотрим результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

Две выпускницы сдавали ЕГЭ по литературе. Обе выпускницы показали высокий уровень знаний и подготовки к ГИА по литературе, набрали 71 и 70 баллов соответственно.

Из 22 выпускников математику на профильном уровне сдавали 8 выпускников (36%), успешно сдали ЕГЭ 7 выпускников (успеваемость 88%) (не переступили порог в 2020 г. – 1; в 2019 г. - 0). При необходимом минимальном количестве баллов 27, одна выпускница не набрала 23 балла, т.е. не подтвердила наличие базового уровня знаний (за 1 и 2 полугодия 10 и 11 классов имеет оценку «3»). Наибольшее количество баллов - 76 баллов (в 2020 г. максимальный результат – 82 балла, в 2019 – 80 баллов). Среднее значение по школе составило 50,1 балла (в 2020 - 60,2 балла; в 2019 - 62,3 балла), что на 10,1 балла ниже аналогичного показателя предыдущего учебного года.

3 выпускника нашей школы, выбрали физику в качестве предмета по выбору, успешно сдали данный экзамен. При минимальном пороге 36 баллов, средний показатель по школе составил 48 баллов, что на 11,8 балла ниже аналогичного показателя предыдущего года (в 2020 г. – 59,8; в 2019 – 53,5 баллов). Все три выпускника подтвердили наличие базового уровня знаний (набрали 47,48 и 49 баллов).

Средний тестовый балл по истории составил 63,8 балла (в 2019 г. – 62 балла; в 2020 г. – 63 балла), что на 0,8 баллов выше прошлогоднего аналогичного показателя. Все 4 выпускника преодолели минимальный порог, наибольшее количество баллов - 75 баллов, наименьший показатель - 58 баллов.

Средний тестовый балл по обществознанию составил 56,4 балла, что на 3,5 балла ниже прошлогоднего показателя (в 2020 г. – 59,9; в 2019 г. – 56). Из 13 выпускников, выбравших обществознание, наименьшее количество баллов - 44 балла, наибольшее – 90 баллов (в 2020 г. наиб. балл – 79 баллов; в 2019 г. наиб. балл - 77 баллов). К сожалению, есть и неудовлетворительный результат у троих выпускников, которые не смогли преодолеть минимальный порог 42 балла.

4 выпускника сдавали ЕГЭ по химии. Все успешно перешагнули минимальный порог. Средний тестовый балл по химии по школе составил 54 балла, что ниже на 14,7 балла предыдущего года (в 2019 г. – 47,5 балла; в 2020 – 69,3 баллов).

Средний тестовый балл по биологии составил 47,8 баллов (в 2020 г. – 60,5 балла; в 2019 г. – 49 баллов), что на 12,7 баллов ниже показателя прошлого учебного года. Биологию, как предмет по выбору, сдавали 6 выпускников, преодолели минимальный порог (36 баллов), 4 выпускника.

ЕГЭ по информатике и ИКТ успешно сдала 1 выпускница, набрав 88 баллов из 40 необходимых.

Анализируя данные, представленные в таблице 20, отметим, что средний балл находится в пределах от 47,8 (биология) до 88 (информатика).

Недопустимый уровень подготовки показали выпускники по математике, обществознанию, биологии. Отметим, что в течение учебного года проводились беседы с родителями и учащимися по вопросам подготовки к ГИА, внимание родителей было обращено на недостаточный уровень подготовки учащихся к ЕГЭ. Были организованы дополнительные занятия с учащимися, находящимися в «группе риска». Однако, как видно из результатов, желаемого эффекта достичь не удалось. В итоге 6 неудовлетворительных отметок по результатам ГИА. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся.

Вывод:

1. Так как результаты независимых экспертиз при сопоставлении с результатами внутренней экспертизы (промежуточной аттестацией, административным контролем) имеют расхождения, педагогическому коллективу и администрации школы необходимо ещё работать над созданием условий более объективной оценки знаний учащихся.

2. Педагогическому коллективу более эффективно строить работу с учащимися и их родителями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие.

Профориентационная работа в нашей школе в 2021 году расширила спектр участия учащихся в различных мероприятиях. Это встречи с представителями различных ВУЗов и ССУЗов, нашими бывшими выпускниками.

Форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» на сегодняшний день – один из источников информации по новым профессиям и новейшим технологиям в промышленности – позволяет классным руководителям и учителям-предметникам использовать на своих уроках материалы портала.

Как на уроках, так и внеурочное время педагоги используют материалы проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности». Многие старшеклассники самостоятельно получают эти видеоуроки.

В тематической профориентационной неделе «Настройся на будущее», организованной департаментом образования администрации г. Липецка, приняли участие все ученики школы. В 1-4 классах прошли классные часы и конкурс рисунков «Профессия моих родителей». Для выпускников 9-х классов было проведено тестирование центром занятости населения «Моя будущая профессия». Познавательной стала виртуальная экскурсия (в режиме off-line) обучающихся и их родителей по учреждениям СПО с просмотром презентационных видеороликов.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Таблица 21

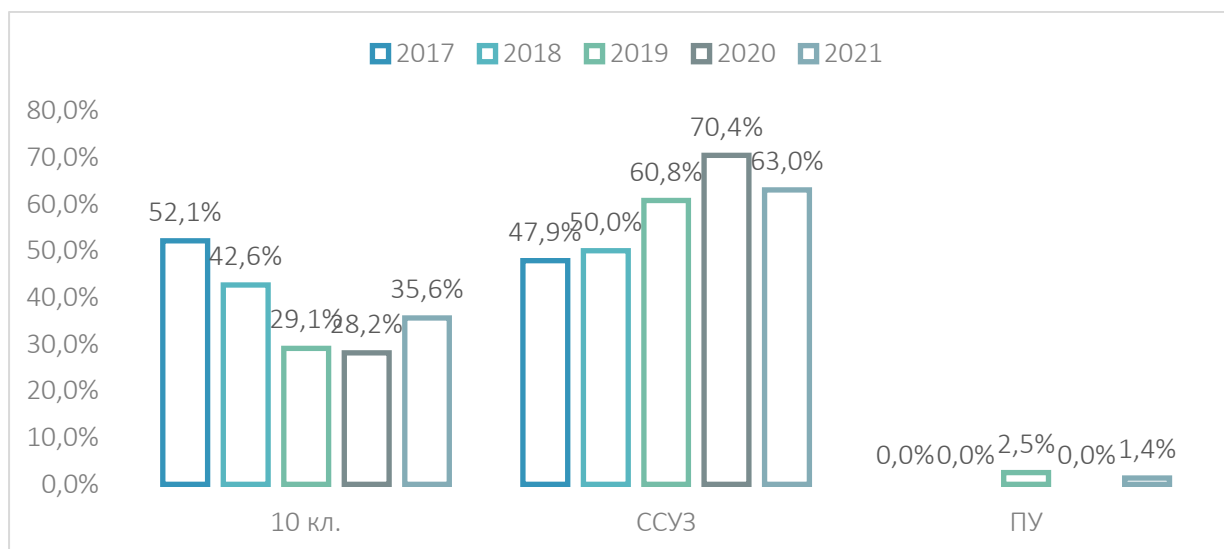
Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Больны	Призваны в армию
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища			
73	26	46	-	1 работает	-	-
	В том числе за пределы города:					
	-	5	-			

Таблица 22

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:				Работают	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища	Проф. обучение				
22	17	5	0	0	-	-	-	-
	В том числе за пределы города:							
	11	2	-	-				

Успешная выбранная стратегия профориентационной работы проявилась в этом году в выборе выпускниками 9-х классов образовательной профессиональной траектории. В 2021 году всего 35,6% выпускников **9-х классов** решили получить среднее общее образование в нашей школе и других школах. Уровень подготовки и результаты государственной итоговой аттестации у 63,0% выпускников позволил получить образование в средне-специальных профессиональных учреждениях нашего города (техникумах и колледжах).

Диаграмма 4



Уровень подготовки выпускников **11 класса** дал возможность поступить в ВУЗы 77,3% одиннадцатиклассникам. Для сравнения данных по востребованности выпускников приведена диаграмма. Из приведённых данных можно сделать вывод о том, что выпускники **9 класса** всё больше с каждым годом понимают значение профессионального образования и меньше устремляются в 10 класс для получения среднего общего образования. Также отметим, что количество поступающих в ССУЗы города увеличивается по двум объективным причинам: первая – осознанный выбор уровня образования самими выпускниками, и вторая – увеличение количества ССУЗов в городе Липецке.

Вывод:

Так как в 2021 году 77,3% выпускников 11 класса поступили учиться в высшие учебные заведения и 36,6% выпускников 9-х классов продолжают образование в профильных 10 классах ОУ города Липецка, следует, что уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году в МБОУ СШ № 21 всем для каждого педагогического работника созданы условия непрерывного профессионального развития. В течение года своевременно решались задачи:

1. Повышение качества преподавания через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Сведения о квалификационных категориях и образовании:

Таблица 23

Всего	Образование				Категория		
	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие
46	39	4	3	2	16	13	17

Анализируя качественный состав педагогических кадров по предметам можно заметить, что самый большой процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, приходится на учителей начальных классов - 90%. Самый низкий процент у учителей математики - 1,3%. Но это не значит, что уровень профессионального мастерства у них ниже, чем у учителей других специальностей, нагрузка и спрос с их работы огромен.

Анализ качественного и количественного состава педагогических и руководящих кадров показал, что в настоящее время создан стабильный, профессионально-грамотный педагогический коллектив.

Обеспеченность реализации ФГОС НОО педагогами составляет 100%. Педагогический коллектив достаточно высокого профессионального уровня. В соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» на базе ГК "Каменный город" города Пермь в течение учебного года осуществлена дистанционная курсовая переподготовка учителей и курсы повышения квалификации.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Но есть нехватка в педагогических кадрах начальной школы и основного образования. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд учебной литературы в 2021 году комплектовался из бюджетных средств. Все учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы), разработанные в соответствии с требованиями государственного стандарта. Широко применяются электронно-образовательные ресурсы из различных цифровых коллекций, в т.ч. материалы (презентации), разработанные учителями.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотеки, в т. ч. доступом к сети Интернет. К сети подключены 98% компьютеров ОУ. На всех компьютерах установлено лицензионное ПО Microsoft Office различных версий. Для защиты от вредоносного ПО на всех компьютерах установлен антивирус «Kaspersky Endpoint security 11». Также на компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Информационные системы, к которым обеспечен доступ в ОУ: система учёта контингента «Барс. Web-Электронная школа», «1С: Предприятие», «1С: Библиотека», «База данных СОШ № 21», «Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», официальный сайт школы <http://school21-lipetsk.ru>.

Список электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается учащимся содержит 87 наименований.

Вывод:

1. Несмотря на 100%-ную укомплектованность учебно-методическими материалами, необходимо их обновление.
2. В школе 98% кабинетов подключены к сети Интернет.
3. Проведено обновление «парка» компьютеров за счёт поставки рамках федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

Сведения о фонде:

учебников - 14619 экз.

учебно-методической литературы – 14107 экз.

Работа с фондом:

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Совместно с руководителями МО составлялся и формировался общешкольный заказ на учебники. Фонд учебно-методической и художественной литературы незначительно пополнился за счет подписки на периодические издания и книг, подаренных выпускниками.

Фонд учебной литературы комплектовался за счет бюджетных средств. Учащиеся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками на 100%. Некоторые учебники и учебно-методическая литература устарели по содержанию, пришли в негодность по ветхости, поэтому была проведена работа по чистке фондов-учебников, учебно-методической и художественной литературы.

Велась работа по сохранности фонда:

- в целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе;
- классными руководителями на классных часах;
- проводились рейды по сохранности учебников;
- ведется журнал выдачи учебников.

Своевременно оформлялись и обрабатывались вновь поступившие учебники и художественная литература. Велась работа по составлению электронной базы данных «Учебники и учебные пособия».

Справочно-информационный фонд в библиотеке отличный, но фонд методической литературы, медиотеки требует полного обновления.

В библиотеке имеются компьютеры, принтеры, ксероксы.

Справочно-библиографическая работа:

- продолжалась работа по созданию электронного каталога;
- пополнялись и редактировались АК и картотеки;
- проводились библиотечные уроки для учащихся начальных классов,
- экскурсии и запись учащихся 1-х классов;
- оформлялись выставки и проводились обзоры новых учебников на заседаниях предметных МО.

Задача школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за

помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

Библиотека принимала участие и оказывала помощь в проведении классных часов, единого методического дня, предметных недель. Мероприятия проводились совместно с учителями начальных классов и классными руководителями.

I. Основные задачи и направления работы

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров в области педагогических инноваций.
4. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.
5. Накопление собственного банка педагогической информации.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
7. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя информационной культуры и культуры чтения.
8. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
9. Проведение внеклассной работы.

Выводы:

1. Школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
2. Для проведения массовых мероприятий больше привлекать учащихся 1-11 классов.
3. Разработать план тематических обзоров литературы совместно с учителями-предметниками для внеклассного чтения в средних и старших классах с целью стимулирования читательской активности учащихся среднего и старшего звена.
4. Активизировать работу по использованию учащимися материалов на электронных носителях.
5. Продолжить работу по составлению электронной базы данных «Учебники и учебные пособия».

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СШ № 21 занимает территорию площадью 5000 м². Школа имеет достаточную материально-техническую базу. На территории школы расположен спортивный комплекс, который включает в себя: футбольное поле, баскетбольную площадку, беговые дорожки и площадки для групповых занятий с детьми. Также имеются:

- учебные кабинеты, в т. ч. 9 кабинетов начальной школы имеют интерактивное оборудование (проектор, компьютер, интерактивная доска), в 1 кабинете начальной школы имеется интерактивная панель, в кабинете химии также установлена интерактивная панель;
- спортивный зал размером 272 м²;
- спортивная площадка;
- учебно-опытный участок;
- 1 компьютерный класс, оборудованный 24 персональными компьютерами, проектором, интерактивной доской, МФУ;
- кабинет ОБЖ, оборудованный проектором, интерактивным тиром, муляжами для оказания первой медицинской помощи;
- столярные и слесарные учебные мастерские;
- теплица;
- столовая с количеством посадочных мест - 200;
- библиотека с читальным залом и отдельным помещением для учебного фонда;
- актовый зал, оборудованный проектором и экраном;
- медицинский кабинет;
- конференц-зал;
- учительская;
- 2 гардероба.

Мониторинг информационно-технического обеспечения образовательного процесса в течении 3-х лет

Показатель статистики	Май 2018-2019 уч. года	Май 2019-2020 уч. года	Май 2020-2021 уч. года
Общее количество компьютеров	156	162	162
- из них ноутбуков (из них 52 задействованы только на ЕГЭ по иностранным языкам)	88 (52)	88 (52)	123 (52)
- моноблоков	10	9	9
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (в учебных кабинетах)	67	75	75
Количество учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы 1 компьютер	31	39	40
Количество проекторов	12	12	12

Количество интерактивных досок	10	10	10
Количество интерактивных панелей	-	2	2
Количество принтеров и МФУ	11	10	10
Количество кабинетов с возможным подключением к сети Интернет	98%	98%	98%
Скорость доступа к сети Интернет	10240 Кбит/с	10240 Мбит/с	10240 Мбит/с

При проведении подробного анализа технического обеспечения образовательного процесса на сегодняшний день выглядит следующим образом:

- персональными компьютерами – 100%,
- интерактивными досками – на 90%,
- интерактивными панелями – на 20%
- проекторами – на 48%,
- принтерами – 20%,
- сканерами и МФУ – на 8%,
- телевизорами с подключением к ПК и телевизорами с DVD-плеерами – на 14%.

К сети Интернет подключено 98% кабинетов.

Вывод:

Для дальнейшего развития материальной базы школы из-за недостаточного финансирования необходимо привлечение дополнительных внебюджетных средств для закупок проекторов или ЖК-телевизоров с диагональю не менее 100 см.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №21 ГОРОДА ЛИПЕЦКА.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель школы 2021	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	919	Численность обучающихся соответствует показателям муниципального задания на 2021 год (показатель, характеризующий объем муниципальной услуги). На протяжении последних лет отмечается рост общего числа учащихся в школе
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	451	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43	
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	341/ (42,5%)	387/ 50,4% Качество знаний нестабильно, показатель на 7,9 балла ниже показателя предыдущего года МБОУ СШ № 21 г. Липецка
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,6	На 4,9 балла ниже показателя 2020 года МБОУ СШ № 21 г. Липецка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,74	На 0,2 балла выше показателя предыдущего года МБОУ СШ № 21 г. Липецка
1.8	Средний балл единого государственного	балл	69,5	На 3,3 балла ниже показателя

	экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			предыдущего года МБОУ СШ № 21 г. Липецка
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,1	Профильная математика на 10,1 балла ниже показателя предыдущего года МБОУ СШ № 21 г. Липецка,
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	Все выпускники МБОУ СШ № 21 г. Липецка получили удовлетворительные результаты по русскому языку и математике на государственной итоговой аттестации. Данный показатель стабилен.
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	Данный показатель стабилен
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	1/ 4,5%	Показатель в сравнении с прошлым учебным годом снизился

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	Все выпускники МБОУ СШ № 21 г. Липецка получили аттестат о среднем общем образовании
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/ 5,6%	Показатель аналогичен показателю в 2021 г.
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	Показатель аналогичен показателю в 2021 г.
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	человек/%	919/ 100%	Показатель стабильный

	конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/ 0,03%	Показатель участия в олимпиадах и конкурсах регионального, федерального и международного уровней в сравнении с прошлым учебным годом повысился
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,1%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	Показатель стабильный
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	39/ 4,2%	Показатель в сравнении с прошлым учебным годом снизился, так как количество учащихся по школе увеличилось, а обучающихся в профильном 10 и 11 классах уменьшилось
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	912/ 100%	Показатель аналогичен показателю в 2021 г.
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%	0/ 0%	Показатель стабилен

	программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	Показатель снижен, обеспеченность реализации ФГОС НОО педагогами составляет 93,3%.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/ 85%	МБОУ СШ №21 г. Липецка обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/ 85%	
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 9%	
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	3/ 7%	

	педагогических работников		
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/ 63%
1.29.1	Высшая	человек/%	16/35%
1.29.2	Первая	человек/%	13/28%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	46/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/35%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/35%

деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

МБОУ СШ №21 г. Липецка обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами,

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/ 89%	которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	Показатель стабилен
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	32,5	Произошло снижение показателя из-за

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			увеличения количества обучающихся и уменьшения экземпляров учебной и учебно-методической литературы по причине списания
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Показатель стабилен
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	912/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,47 кв.м	

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	---	--	--	--