


ПРИНЯТО

на заседании

управляющего совета

МБОУ СОШ № 21


Е.В. Новокшенова
протокол № 3 от 30.08.2013г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 21

А. Лежнев

Приказ № 278-О от 31.08.2013г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 21 г.ЛИПЕЦКА
В РАМКАХ ФГОС**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373, приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373, приказом Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г., № 373»; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», письмом Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12 мая 2011г. «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».
- 1.2. Внеурочная деятельность учащихся представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса, формируемую в общеобразовательном учреждении, отличную от урочной системы обучения, и является обязательным условием функционирования ОУ.
- 1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по

желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендацией психологов.

- 1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.
- 1.5. Содержание внеурочной деятельности определяется рабочими программами внеурочной деятельности – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.6. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.7. Структура внеурочной деятельности включает в себя реализацию программ внеурочной деятельности через кружковую работу, а также совокупность всех видов внеурочной деятельности в рамках классного коллектива в соответствии с планом внеурочной деятельности, в которых решаются задачи воспитания и социализации учащихся.
- 1.8. Внеурочная деятельность в школе организуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Внеурочная деятельность может быть организована также на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.
- 1.9. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность не включается в учебный план, а её объем не определяется в часах аудиторной нагрузки.

II. Цели и задачи организации внеурочной деятельности

- 2.1. Целью организации внеурочной деятельности является обеспечение достижения ожидаемых результатов духовно-нравственного воспитания, социализации учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 21.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.3. Воспитательными результатами внеурочной деятельности являются:

- приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности:
 - спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Внеурочная деятельность может быть реализована через дополнительное образование, в рамках платных образовательных услуг, а также через следующие формы: коллективные творческие дела, экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектную и исследовательскую

- деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и т. д.
- 3.4. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на достижение соответствующего уровня воспитательных результатов:
- первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.
- 3.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности соответствует продолжительности урока (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»), их количество в неделю зависит от возраста и вида деятельности.
- 3.6. Аудиторных занятий не должно быть более 50% от общего объема внеурочной деятельности.
- 3.7. Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
- 3.8. Между учебными занятиями и началом занятий внеурочной деятельности устанавливается перерыв не менее 45 минут.
- 3.9. Наполняемость групп составляет от 10-15 человек до класса-комплекта. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

IV. Учет и контроль внеурочной деятельности

- 4.1. Учет занятости учащихся в кружках и секциях осуществляется педагогами, реализующими программы внеурочной деятельности, в Журнале учета, который заводится на один класс-комплект или на параллель классов. Журнал содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога; фамилии, имена учащихся; класс, дату, форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 4.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащихся, оформленное в соответствии с Положением о портфолио учащихся начальной школы МБОУ СОШ № 21 г.Липецка.
- 4.3. Контроль организации внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.